

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 41
_____ О.В. Малыгина

Приказ № 204-ОД от 28.07.2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 41
города Ставрополя
за 2024 – 2025 учебный год**



г. Ставрополь, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МБДОУ Д/С № 41	3
1.1.	Местонахождение МБДОУ д/с № 41	3
1.2.	Режим работы и правила приема	4
1.3.	Структура и количество групп	4
1.4.	Структура управления МБДОУ д/с № 41	5
1.5.	Контактная информация	10
2.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
2.1.	Анализ выполнения годовых задач	11
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	12
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	14
2.4.	Дополнительное образование и иные услуги	15
2.5.	Анализ взаимодействия МБДОУ д/с №41 с социокультурными объектами и учреждениями города	16
2.6.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	18
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ Д/С № 41	20
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение в МБДОУ д/с № 41	20
3.2.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников МБДОУ д/с № 41 в здании и на прилегающей территории	30
3.3.	Качество и организация питания	30
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 41	31
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников МБДОУ д/с № 41	31
4.2.	Достижения МБДОУ д/с № 41	33
4.3.	Мнение участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ д/с № 41	37
4.4.	Информация в СМИ о деятельности МБДОУ д/с № 41	38
5.	КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МБДОУ Д/С № 41	39
6.	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	42
7.	РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	44
8.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	45

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МБДОУ Д/С № 41

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 города Ставрополя.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д/с № 41.

Учредителем Учреждения является комитет образования администрации города Ставрополя (далее – Учредитель).

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом.

Юридический адрес: 355016, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Чапаева, д.35а;

Фактический адрес: 355016, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Чапаева, д.35а.

Телефон: (8652) 34-91-41

e-mail: dou_41@stavadm.ru

Адрес сайта: <https://stavsad41.gosuslugi.ru>

Руководитель – Малыгина Оксана Викторовна.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № Л035-01217-26/00604356 от 11.08.2022 выдана Министерством образования Ставропольского края Приказ №176-л от 11.08.2022 г.

Лицензируемый вид деятельности:

- Дошкольное образование;
- Дополнительное образование детей и взрослых.

1.1. Местонахождение МБДОУ д/с № 41

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 города Ставрополя (далее МБДОУ д/с № 41) функционирует с 15 августа 2022 года.

МБДОУ д/с № 41 расположен в Октябрьском районе города Ставрополя вблизи жилого комплекса «Семейный квартал». В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 47 Г. Ставрополя, МОУ СОШ № 11 им. И. А. Бурмистрова, Городская клиническая поликлиника № 5 города Ставрополя, Культурно-досуговый центр «Чапаевец», кинотеатр «Ставрополец», Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, средняя общеобразовательная школа № 41.

МБДОУ д/с № 41 находится в удобной транспортной доступности. В шаговой доступности остановка с проходящими автобусами № 15, 15м, 46, 42, 8.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено вдали от автомобильных магистралей. Помещение и участок соответствуют

государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МБДОУ д/с № 41, нормам и правилам пожарной безопасности.

Площадь территории МБДОУ д/с № 41 составляет 4751,9 кв.м, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 8 прогулочных участков с теньевыми навесами, 1 спортивная площадка с резиновым покрытием для физкультурных занятий и 1 площадка с игровым оборудованием, «Автогородок».

Детский автогородок представляет собой упрощенную схему (макет) дорожного перекрестка с установленными светофорами и дорожными знаками, комплексом спецмашин, предназначенный для проведения практических занятий (ролевых игр) и тематических недель по изучению правил дорожного движения с воспитанниками МБДОУ д/с № 41 и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, пребывая в роли пешеходов, пассажиров в автобусах, в иных ролях.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

1.2. Режим работы и правила приема

МБДОУ д/с № 41 работает в режиме полного дня 5-дневной рабочей недели с 7⁰⁰ до 19⁰⁰.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В МБДОУ д/с № 41 принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет на основании направления, выданного Учредителем, личного заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка и документов, удостоверяющих личность, медицинского заключения.

1.3. Структура и количество групп

В учреждении функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Название групп	Возраст воспитанников
1	Вторая группа раннего возраста	2-3 года
2	Младшая группа № 1	3-4 года
3	Младшая группа №2	3-4 года
4	Средняя группа №1	4-5 лет
5	Средняя группа №2	4-5 лет
6	Старшая группа №1	5-6 лет
7	Старшая группа №2	5-6 лет
8	Подготовительная группа	6-8 лет

Общая численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 01.07.2025 года: 314 воспитанников

СОСТАВ ДЕТЕЙ ПО ПОЛУ

№ п/п	Группа	Мальчики	Девочки	Всего
1	Вторая группа раннего возраста	20	17	37
2	Младшая группа № 1	22	17	39
3	Младшая группа №2	28	17	45
4	Средняя группа №1	23	16	39
5	Средняя группа №2	16	22	38
6	Старшая группа №1	16	18	34
7	Старшая группа №2	21	18	39
8	Подготовительная группа	25	18	43
Итого:		171	143	314

1.4. Структура управления МБДОУ д/с № 41

В МБДОУ д/с № 41 действуют коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет МБДОУ д/с № 41;
- Совет родителей (законных представителей).

Управление МБДОУ д/с № 41 строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Наименование органа	Функции
Руководитель - заведующий	Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения; организует выполнение решений Учредителя; издает приказы и иные распорядительные документы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы Учреждения; осуществляет прием на работу работников Учреждения, расстановку кадров, поощряет работников Учреждения; налагает взыскания и увольняет работников, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, вносит в них

	<p>изменения; утверждает должностные инструкции работников Учреждения; формирует контингент воспитанников; руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу; приостанавливает решения коллегиальных органов управления Учреждения, если они противоречат действующему законодательству, настоящему Уставу; осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, иными организациями и учреждениями по вопросам образования; предоставляет Учредителю, общественности и иным органам в соответствии с законодательством отчеты о деятельности Учреждения; незамедлительно информирует Учредителя и (или) правоохранительные органы о фактах несоблюдения работниками Учреждения требований законодательства Российской Федерации об охране здоровья, жизни воспитанников, требований соблюдения прав и свобод детей, а также о несчастных случаях, произошедших в Учреждении с воспитанниками и (или) работниками Учреждения; разрешает иные вопросы в рамках трудового договора и должностной инструкции заведующего. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; уровень квалификации работников Учреждения; виновное причинение имущественного вреда Учреждению, воспитанникам и работникам Учреждения в связи с исполнением (неисполнением или ненадлежащим исполнением) своих должностных обязанностей; исполнение муниципального задания; превышение размера предельнодопустимой кредиторской задолженности, установленной Учредителем.</p>
Управляющий совет	<p>Управляющий совет Учреждения (далее – Совет) создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. К компетенции Управляющего Совета относятся:</p>

	<p>определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; согласование образовательной программы, реализуемой Учреждением; участие в разработке программы развития Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения; согласование публичного (ежегодного) отчета заведующего о результатах деятельности Учреждения; согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной и иной приносящей доход деятельности; содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также совершенствования материально-технической базы; рассмотрение вопросов о предоставлении в аренду и безвозмездное пользование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения. К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся: разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения; определение представителей в Совет и иные органы управления Учреждения; разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по</p>

	<p>вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год; утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников является постоянно действующим органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения. К компетенции Общего собрания относятся: определение состава комиссии по трудовым спорам; определение представителя в Совет и иные органы управления Учреждения; участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведение мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам организации труда, дисциплины труда, определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам; определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; в рамках законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>Совет родителей (законных представителей) (далее – Совет родителей) является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как</p>

	<p>участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей. К компетенции Совета родителей относятся: укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по: совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями; участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками.</p>
--	---

Коллегиальные органы управления МБДОУ д/с № 41 осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В МБДОУ д/с № 41 реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление МБДОУ д/с № 41 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 41.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ д/с № 41 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 41 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления МБДОУ д/с № 41 определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ д/с № 41 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.5. Контактная информация

Телефоны: (8652) 34-91-41

Заведующий (добавочный) -1

Методический кабинет (добавочный) -2

Медицинский кабинет (добавочный) -3

Бухгалтерия (добавочный) -44

Зам. зав. по АХЧ (добавочный) -5

Охрана (добавочный) -6

Адрес электронной почты: dou_41@stavadm.ru

Адрес сайта: <https://stavsad41.gosuslugi.ru>

Адрес официального госпаблика в социальной сети «ВКонтакте»:

<https://vk.com/club216852409?from=groups>

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно разработанной в МБДОУ д/с № 41 Программе развития МБДОУ д/с №41 и Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 41 одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупности условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МБДОУ д/с №41.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО и ФОП ДО. В план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени.

Образовательные задачи решаются не только в ходе непосредственно организованной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в

совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей, досугами и развлечениями.

Ключевой приоритет в работе в 2024 – 2025 учебном году —реализация обновленной Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 41 с учетом ФОП ДО.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 41 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 41 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.1. Анализ выполнения годовых задач

Анализируя выполнение годовых задач в 2023 - 2024 учебном году, следует отметить, что коллектив МБДОУ д/с № 41 творчески подошел к реализации поставленных задач:

1. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
3. Формирование у детей дошкольного возраста познавательной активности посредством оснащения и обогащения предметно-пространственной среды МБДОУ д/с №41.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия. Проведены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы. Были осуществлены консультации по тематике основных годовых задач. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по всем направлениям развития воспитанников.

В Учреждении проведена большая работа по выполнению годового плана, педагоги обеспечили реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №41 на достаточном уровне. Обеспечены педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления,

абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 41 создана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Также включены:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002г.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». 2015 И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Педагоги детского сада постоянно занимаются поиском новых идей и передовых технологий, направленных на повышение качества образовательных услуг в ДОУ.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Работа МБДОУ д/с № 41 осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

Работа МБДОУ д/с №41 началась с педагогической диагностики здоровья, физического развития и двигательной активности детей. Для коррекции физкультурно-оздоровительной работы предусмотрен учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья и физической подготовленности на основе многофункциональной диагностики.

В современных условиях полноценное воспитание и развитие ребёнка возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников. При проведении оздоровительных занятий, осуществляется медико-педагогический контроль за правильной организацией занятия, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья и даются рекомендации при том или ином нарушении.

Характерной особенностью проведения всех занятий, является исключение возможности перегрузки детей, их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма.

Ежедневно, на протяжении 2024-2025 учебного года, с детьми проводилась утренняя гимнастика, бодрящая (гимнастика после сна), дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

Также ежедневно осуществлялись следующие мероприятия:

- приём детей на свежем воздухе;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- оздоровительные паузы на занятии и в свободной деятельности;
- оздоровительный бег;
- пальчиковая гимнастика;
- дни здоровья.

Систематическое применение таких мероприятий, как проветривание помещений, физкультурные занятия на улице, закаливающие процедуры, прогулки согласно СанПин, консультации, беседы с родителями о соответствии формы одежды погодным условиям, профилактические медикаментозные мероприятия, вакцинопрофилактика в период эпидемии гриппа, витаминотерапия, рациональный режим дня, позволяют повысить степень резистентности дошкольников МБДОУ д/с №41 к ОРВИ.

В течении года в МБДОУ д/с №41 осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- ✓ упражнения после сна;
- ✓ пробежки по ортопедическим коврикам;
- ✓ дозированный бег;
- ✓ полоскание рта;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ релаксационные упражнения под музыку;
- ✓ хождение босиком.

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка, способствует улучшению крово - и лимфообращения, углублению дыхания, улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, является отсутствие случаев детского травматизма, а также

массовой сезонной заболеваемости о чём свидетельствуют следующие показатели.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В МБДОУ д/с № 41 работают высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель по физической культуре, воспитатель по плаванию, воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель, учитель - логопед.

Используется широкий спектр форм и методов приобщения детей к музыкальной культуре. Наряду с традиционными проводятся занятия-фантазии, занятия-путешествия, на которых дети знакомятся с творчеством композиторов, с музыкальными инструментами, песенными и танцевальными традициями разных народов мира. Неоценимую помощь в работе в данном направлении оказывают технические средства: электропианино и мультимедийное оборудование.

Психологическую помощь участникам воспитательного процесса в МБДОУ д/с №41 оказывает педагог - психолог. Основные направления его работы: работа с детьми, педагогами и родителями.

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

Работа с педагогами была направлена на предотвращение профилактики и своевременного разрешения конфликтов в МБДОУ д/с №41; содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост. Вся работа планировалась и проводилась в форме консультаций, тренингов, совместных встреч с родителями и детьми.

В работе с родителями (законными представителями) большое внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Использовались разные формы работы (тренинги, психологические гостиные, семинары-практикумы, круглые столы, консультации).

В течение года использовалась стендовая информация:

- Адаптационный период в детском саду
- Агрессивное поведение ребенка-дошкольника;
- Игрушка в жизни ребенка;
- Если ребенок не хочет идти в детский сад;
- Гиперактивный ребенок;
- Детские обиды;
- Психологическая готовность к школе;
- Скоро в школу;
- Детская ложь;
- Страхи — это серьезно.

Консультации размещались в папках передвижках в раздевалках групповых комнат.

В результате просветительской работы было осуществлено повышение психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей).

Работа социального педагога в дошкольном учреждении – это быть посредником между личностью воспитанника и детским садом, семьей и социумом, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Проводилась корректировка основных параметров социально – нравственного развития в непосредственно образовательной деятельности детей: на занятиях – общениях, индивидуальных беседах по запросам родителей и педагогов, познавательных и развлекательных досугах совместно с социумом и родителями групп, согласно годовому плану.

Работа учителя - логопеда направлена на оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Для индивидуальных и подгрупповых занятий оборудован логопедический пункт.

Работа воспитателя по изобразительной деятельности направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, воспитание интереса к художественно-творческой деятельности, развитие эстетических чувств воспитанников, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Для непосредственно образовательной деятельности детей по художественному творчеству организована и оформлена изостудия. Специально организованная деятельность в изостудии дает детям представление о многогранности и безграничном разнообразии окружающего мира, учит быть любознательными, наблюдательными, ведь именно взору художника в обыденном открывается прекрасное.

В МБДОУ д/с №41 созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, они систематически направляются на курсы повышения квалификации. В течение года педагоги МБДОУ д/с №41 освещают городские конференции, семинары-практикумы, методические объединения, где представляются современные методики, технологии, программы.

2.4. Дополнительное образование и иные услуги

Дополнительное образование в МБДОУ д/с №41 - целенаправленный процесс воспитания и обучения, который реализуется через реализацию дополнительных образовательных программ.

Цель дополнительного образования в МБДОУ д/с №41 — создание условий для всестороннего развития воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формировать и развивать творческие способности;
- удовлетворять индивидуальные потребности в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии и физическом совершенствовании;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье воспитанников;
- адаптировать воспитанников к жизни в обществе;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых детей.

В МБДОУ д/с № 41 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- художественное направление – «Малыши – карандаши» (ИЗО студия);
- социально – гуманитарное направление «Азбука безопасности» (Обучение ПДД);
- физкультурно – спортивное направление «Осьминожки» (Плавание).

Источник финансирования: средства бюджета. Запись на дополнительные занятия ведется в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края».

Детский сад планирует в 2025 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и физкультурной направленности.

2.5. Анализ взаимодействия МБДОУ д/с №41 с социокультурными объектами и учреждениями города

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МБДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

МБДОУ д/с № 41 осуществляет взаимодействие со средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

С начало учебного года в своей деятельности коллектив МБДОУ д/с №41 взаимодействовал с следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

- Министерством образования и молодежной политики СК;
- Комитетом образования администрации города Ставрополя;

- Муниципальное бюджетное учреждение «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»;
- Администрацией Октябрьского района города Ставрополя;
- Детской поликлиникой № 5;
- Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников;
- Городским дворцом детского творчества;
- Краевым театром кукол;
- Центром «Поиск»;
- Госавтоинспекцией;
- Управление ГИБДД;
- Музейно - выставочный комплекс «Россия – Моя история»;
- КДЦ «Чапаевец»;
- ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр №1»;
- Студия казачьей культуры «Казачий формат».

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Мероприятия, проводимые в МБДОУ д/с №41

Мероприятия с детьми:

- Осенние праздники;
- Новогодние праздники;
- День Матери;
- Участие в городских спортивно – оздоровительных соревнованиях среди дошкольников;
- Неделя здорового питания;
- Мастер-классы с представителями ГОС Автоинспекции;
- Участие в благотворительных и патриотических акциях.

Мероприятия с родительской общественностью:

- День Матери;
- Благотворительные акции;
- Самая здоровая семья;
- Участие в городских субботниках;
- Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»
- Конкурс «Новогоднее чудо»;
- Акции и мастер-классы с представителями ГОС Автоинспекции;
- Материнский пирог солдату и тп.

Работа с педагогическим коллективом:

- Проведение педагогических советов, мастер классов, семинаров;

- Участие в субботниках, мероприятиях по благоустройству и облагораживанию территории ДОУ.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В ДОУ непрерывно ведется работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель детского сада - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей), является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, где родителям объясняются основные направления работы с детьми.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Информационно-аналитический	1. Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ.	Опрос, анкетирование, наблюдение.
	2. Повышение педагогической грамотности родителей. 3. Повышение правовой культуры родителей.	Семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания, консультации,

		информационные листки, Дни семьи, посещение семей. Анкетирование, консультации, лектории (с привлечением юристов, социальных педагогов, инспекторов по опеке), педагогические гостиные. Размещение информации на сайте учреждения.
Практический	1. Решение задач, связанных со здоровьем и развитием детей. 2. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского сада.	Досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, изготовление рисунков и творческих поделок, подготовка к праздникам, участие в занятиях с детьми.
Конструктивно-оценочный	1.Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями.	Опросные листы, самоанализ педагогов, учет активности родителей. Независимая оценка качества образования при анкетировании.

С целью защитить традиционные семейные ценности. В МБДОУ д/с № 41 активно проводятся мероприятия с семьями воспитанников, направлены на:

- улучшения здоровья детей;
- поддержку семей;
- пропаганду и сохранение семейных ценностей.

Работа с родителями (законными представителями) в МБДОУ д/с № 41 является одной из приоритетных: постоянное общение с родителями (законными представителями) помогает создать доверительные отношения, лучше узнать особенности ребенка, расширить культурное поле родителей и детей, помогает созданию единого образовательного пространства.

Мероприятия соответствовали годовым задачам МБДОУ д/с № 41, интересам и потребностям родителей (законных представителей), возможностям педагогов. Были запланированы и проведены досуги с привлечением семей воспитанников, акции, также семьи приняли участие в городских фестивалях и конкурсах: День здоровья, фитнес – тренировки, Семейная утренняя зарядка, проведены мастер-классы «Открытка для мамы», «Подарок для папы», совместные патриотические акции «Георгиевская

ленточка», «Весточка солдату», тематические занятия в каждой возрастной группе, приуроченные к значимым датам Года семьи; семейный фестиваль «Моя семья», организован праздник «День семьи, любви и верности»; также семья воспитанницы старшей группы приняла участие в городском семейном спортивном празднике «Семейные каникулы», семья воспитанника средней группы приняла участие в конкурсе «Я+я = молодая семья».

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ Д/С № 41

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение в МБДОУ д/с № 41

В МБДОУ д/с № 41 строго соблюдаются правила безопасности. Здоровье воспитанников не должно подвергаться опасности, за этим следят заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, врач – педиатр, медсестра. Систематически проводятся осмотры помещений и территории МБДОУ д/с № 41, соблюдаются правила пожарной безопасности. Все опасные предметы находятся в зоне не досягаемости детьми.

Помещения МБДОУ д/с № 41 отвечают санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с № 41 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Проектная мощность учреждения – 160 мест.

Площадь здания — 4751,9 кв.м.

Площадь земельного участка – 14717 кв.м.

На территории МБДОУ д/с № 41 для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены современные игровые комплексы, домики-беседки, качалки на пружине, детские игровые лабиринты, павильоны и тентовые навесы.

Дата ввода здания в эксплуатацию – 19.07.2022 год. Вокруг здания - ровное асфальтовое покрытие.

Территория имеет металлическое ограждение, по всему периметру (с одной калиткой и воротами для въезда спецтранспорта). На территории имеются 8 участков для прогулок с воспитанниками, стадион, игровой комплекс для подвижных игр, городок ПДД.

Игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность:

- зона песка; зона игр (горки, беседки, домики), функциональная зона (навесы, столы, скамьи и др.);
- спортивное и декоративное (спортивные конструкции, арки озеленения, МАФ, цветники).

Зоны игр с песком стали не только развлечением, но и толчком к развитию творческих игр. Оборудование для лазания – гимнастическая стенка, дает возможность дошкольникам осваивать лазание в присущем каждому темпе.

Каждая группа имеет свою игровую площадку с верандой и песочницей, которые оборудованы соответственно возрасту детей. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке дает возможность детям организовать деятельность по интересам. Групповые участки изолируют друг от друга, имеют специальное прорезиненное покрытие.

Спортивная площадка с профессиональным прорезиненным покрытием, оснащённая современным спортивным гимнастическим оборудованием, способствующим двигательной активности детей.

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с № 41 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей и соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

В МБДОУ д/с № 41 функционируют:

- физкультурный зал- 1
- тренажёрный зал 1
- бассейн — 1
- музыкальный зал — 1
- кабинет социального педагога-1
- кабинет педагога-психолога- 1
- кабинет учителя — логопеда
- кабинет по изучению ПДД
- изостудия -1
- групповые помещения — 8

Административные помещения:

- Кабинет заведующего – 1
- Кабинет бухгалтерии – 1
- Методический кабинет — 1
- Кабинет заместителя по АХЧ – 1
- Медицинский кабинет-1 , процедурный кабинет – 1

Вспомогательные помещения: пищеблок, кладовые, прачечная, гладильная, комната охраны, просторные холлы, уютные коридоры.

- Зоны отдыха, коридоры в МБДОУ д/с № 41.

В МБДОУ д/с № 41 создано единое образовательное пространство из разных помещений, кабинетов, залов, а также территории, которые соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН;

- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

МБДОУ д/с № 41 имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, котельную. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Медицинский кабинет МБДОУ д/с № 41 расположен на первом этаже, где оказывается систематическое плановое медицинское обслуживание детей, проведение медосмотров воспитанников, вакцинация и оказание первой медицинской помощи.

В МБДОУ д/с № 41 функционирует отдельный физкультурный и тренажёрный залы, в которых проводятся разные формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные досуги и развлечения, индивидуальная работа по физическому воспитанию, коррекция двигательного развития детей.

Одним из основных условий успешного психофизического развития у детей является правильно организованная предметно – развивающая среда в физкультурном зале.

Физкультурный зал оборудован в соответствии с требованием ФГОС. Предметно - пространственная среда в зале носит развивающий характер: разнообразная, динамичная, трансформируемая, полифункциональная, привлекательная, доступная, безопасная, вызывает интерес у детей и побуждает их к действию.

В МБДОУ д/с № 41 имеется бассейн для создания здоровьесберегающего пространства, в целях формирования здорового образа жизни, умения заботиться о своем здоровье, привития гигиенических навыков и приемов самообслуживания.

В помещении бассейна предусмотрены душевая, санитарная и раздевальная комнаты.

Для эффективной организации совместной игровой деятельности, двигательной активности, выполнения упражнений, способствующих успешному формированию навыков плавания, плавательный бассейн постепенно обеспечивается необходимым спортивно-игровым и обучающим оборудованием. Для создания содержательно-насыщенной, полифункциональной, вариативной среды все зоны плавательного бассейна оснащаются нестандартным спортивно-игровым оборудованием, которое соответствует всем гигиеническим и техническим требованиям (легкое, прочное, безопасное).

В МБДОУ д/с № 41 имеется отдельный музыкальный зал, в котором проходит не только непосредственная организованная деятельность, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей и родителей. В соответствии с ФГОС ДО целью музыкальной развивающей

среды является развитие творческих проявлений. Большое значение для развития у детей самостоятельности, инициативности, творчества имеют оборудование и пособия, которые успешно используются в самостоятельной и специально организованной музыкальной деятельности. Слушая музыку, импровизируя, дети имеют возможность свободно выбирать атрибуты, соотнося музыкальный образ и выразительные средства предмета.

На территории МБДОУ д/с № 41 размещена спортивная прорезиненная площадка с зоной для подвижных игр со спортивными снарядами. Так же имеется «Городок ПДД». Педагоги используют его при проведении занятий, разыгрывая различные дорожных ситуаций. Площадка оснащена различными дорожными знаками, макетами транспорта, светофорами.

Информационная база МБДОУ д/с № 41 постоянно совершенствуется. Педагоги имеют выход в информационную сеть Интернет для поиска необходимой в работе информации. В настоящее время в МБДОУ д/с № 41 имеется 13 стационарных компьютеров. Так же в свободном доступе для педагогов имеется: цифровой фотоаппарат, 4 принтера.

В 2024 году в музыкальном зале установлен мультимедийный проектор и экран, в кабинете педагога – психолога установлен интерактивный экран.

Вид помещения	Основные предназначения	Оснащение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями). Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом	- библиотека нормативно-правовой документации; документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) - компьютер, принтер; - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических	- библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - демонстрационный, раздаточный материал; - опыт работы педагогов; - документация по содержанию работы в ДОУ.

	материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	
Кабинет педагога психолога Кабинет социального педагога	Помощь –воспитанникам ДООУ; Помощь детям и их родителям (законным представителям); Помощь детям с проблемами в развитии; Консультирование родителей (законных представителей); Помощь педагогам и сотрудникам ДООУ; Организация работы ППК.	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы к диагностико – коррекционным методикам и тестам; • Материал для творческой деятельности детей (бумага, цветные и простые карандаши, краски, пластилин и др.); • Наборы геометрических форм, мозаик, конструкторов; • Мягкие игрушки; • Столы, стулья; • Документация (нормативная, специальная, организационно – методическая); • Письменный стол, стул; компьютер
Логопункт	Проведение дифференциальной диагностики для определения типа нарушения; Проведение психолого-педагогического обследования; Осуществление коррекционного обучения детей с нарушениями речи; Осуществление профилактики речевых нарушений. Консультирование родителей детей с отклонениями в речевом развитии; Консультирование педагогов по проблемам обучения и развития.	<ul style="list-style-type: none"> - Столы по количеству детей, занимающихся в одной подгруппе. - Шкафы для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы. - Настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением. - Настольные зеркала по количеству детей, занимающихся в одной подгруппе; - Наглядный материал, используемый при обследовании речи детей; - Наглядный материал по развитию речи, систематизированный и сложенный в специальные ящики. - Учебные пособия в виде карточек, карточек с индивидуальными заданиями, альбом для работы над звукопроизношением. - Методическая литература.

Бассейн	Создание здоровьесберегающего пространства, в целях формирования здорового образа жизни, умения заботиться о своем здоровье, привития гигиенических навыков и приемов самообслуживания	<ul style="list-style-type: none"> • Надувные нарукавники разных размеров; • Плавательные доски большие (пенопластовые); • Обручи, горизонтальный и вертикальный; • Поролоновые палки — «нудлсы»; «колобашки» мячи резиновые разных размеров; • Плавающие и тонущие игрушки. • Резиновые коврики, дорожки резиновые • Пластмассовые игрушки (шарики, кубики) . • Термометр комнатный, водный - Баскетбол на воде
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение занятий • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, физкультурные досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> – Электропианино; – музыкальным центром; – мольбертом; – методической литературой (Программы и методические пособия); – медиатекой и аудиотекой; – различными наглядно-дидактическими пособиями, атрибутами для сюжетно-ролевых игр; – музыкально-дидактическими играми; – детскими музыкальными инструментами (треугольники, бубенцы, тамбурины, маракасы, ложки, кастаньеты, колокольчики, трещотки многие другие разновидности шумовых и ударных инструментов, а также <u>мелодические</u>: металлофоны и ксилофоны. <u>Духовые</u>: трубы, дудки, дудочки — тромбончики, саксофон, свистульки); – для развития музыкально – ритмических способностей, применяются различные по цвету и размеру ленточки, султанчики,

		<p>платочки и шарфики, искусственные цветы, веночки, листики, флажки, снежки, игрушки разных размеров и др.</p>
<p>Физкультурный зал Тренажёрный зал</p>	<p>- Проведение НОД, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Карточка подвижных игр • Атрибуты для подвижных сюжетно-ролевых игр, Обруч малый диаметр — 50 см, Обруч большой диаметр- 70 - 90см, Мяч резиновый • Коврик массажный 25×25 см резиновый • Комплект следочков ладоней и ступней (по 6 пар) из мягкого пластика с «шипами», Батут-манеж, Стойки для прыжков , Детский тренажер Тип 5 • Дуги для пролезания, Балансир, Кубы, Балансировочная дорожка, Скакалка Горка детская, Канат для лазания • Подушка балансировочная, Мат гимнастический • Дорожка беговая детская, Бревно гимнастическое • Шведская стенка, Скамья гимнастическая • Мяч для фитнеса, Балансировочный диск • Мешочек с песком, Кегля пластмассовая • Тренажеры простейшего типа: гантели, эспандер, гимнастический ролик • Комплект для подлезания; Гимнастические ленты, Флажки разноцветные • Лабиринт игровой (тоннель) • Набор мягких модулей для спортивных игр и соревнований, Коврик со следочками • Пластиковые «лыжи» с крепежными элементами на торцах для соединения их в общие единые «лыжи» для групповых упражнений на координацию движений • Детский тренажер «Беговая дорожка» • Велотренажер детский, Детский

		тренажер «Гребной», Детский тренажер «Мини степпер», Подсобное помещение для хранения физкультурного оборудования.
Изостудия	Занятия по изобразительной деятельности; Практикумы по изобразительной деятельности; Экспериментирование с художественными и материалами; Проведение мастер классов.	- Нормативные документы. - Учебно-методический материал методической литературы по изобразительной деятельности. - Мольберт; - Художественные материалы и инструменты; - Плакаты: времена года, дикие животные и птицы, домашние животные и птицы, пейзажи и др.
Физкультурная площадка Площадка ПДД	Проведение физкультурных - занятий, досугов, двигательно – игровой деятельности.	-футбольные ворота; - спортивный инвентарь; - дорожные знаки, МАФ в виде различны автомобилей и спетеники.
Медицинский блок	осмотр детей; консультации медсестры, врачей; консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ	- кабинет врача; - процедурный кабинет; - изолятор; - медицинское оборудование
Групповые участки	проведение прогулок наблюдений; организация двигательно - игровой деятельности;	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; - крытые павильоны; - игровое, спортивное оборудование; - клумбы с цветами, малые архитектурные формы; - деревья и кустарники разных пород.
Коридоры ДОУ	информац ионно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителя ми)	• Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).

Групповые комнаты	проведение режимных моментов совместной и самостоятельной деятельности; организованная образовательная деятельность.	игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых, театрализованных игр; центр науки, мини- лаборатория; книжный уголок; театрально-музыкальный центр; центр художественного творчества; физкультурный уголок; центр математики; дидактические, настольно- печатные игры; центр конструирования; дидактический материал и др.
Раздевальная комната	организация режимных моментов; информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)	выносной материал для двигательной игровой деятельности на прогулке; информационные стенды для родителей; выставки детского творчества; индивидуальные шкафчики для одежды.
Спальные помещения	Дневной сон; Гимнастика после сна Самостоятельная деятельность	Спальная мебель Стол воспитателя, методический шкаф
Бассейн	создание здоровьесберегающего пространства, в целях формирования здорового образа жизни, умения заботиться о своем здоровье, привития гигиенических навыков и приемов самообслуживания	- мячи резиновые разных размеров; - плавающие и тонущие игрушки. - Резиновые коврики, дорожки резиновые - Скамейка пластиковая, - Нестандартное пособие и оборудование (сделанное своими руками) - гимнастические палки; - Резиновые коврики, дорожки резиновые - Разделительная дорожка - Пластмассовые игрушки (шарики , кубики) . - Нестандартное пособие и оборудование (сделанное своими руками)
«Зеленая зона» участков	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная	- Прогулочные площадки для детей - всех возрастных групп. - Игровое, функциональное, (навесы,

	двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице.	столы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка.
--	---	--

При создании предметно-развивающей среды педагогами МБДОУ д/с № 41 учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы наполнены современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Территория МБДОУ д/с № 41 насыщена зеленью. По всей территории расположены бордюрные насаждения, кустарники. В течение учебного года в МБДОУ д/с № 41 выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки. Каждая пятница в МБДОУ д/с № 41 объявлена санитарной.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ д/с № 41 в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютеры -13 шт.;
- принтеры — 4 шт.;
- музыкальный центр с флеш-памятью;
- электропианино — 1 шт.
- интерактивные доски – 3 шт.
- мультимедийный проектор и экран – 1 шт.
- интерактивная панель переносная – 1 шт.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Выводы: помещения МБДОУ д/с № 41 отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с № 41 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников МБДОУ д/с № 41 в здании и на прилегающей территории

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ д/с № 41 обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях МБДОУ д/с № 41 имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает охрана, дежурный администратор. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

По периметру территория МБДОУ д/с № 41 огорожена металлическим забором. Калитка и входная дверь в детский сад оснащена домофоном с двухсторонней связью. На калитке размещена информационная табличка Браля.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режим в здании и на территории МБДОУ д/с № 41, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану.

Работа с воспитанниками включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

3.3. Качество и организация питания

Организация питания детей в МБДОУ д/с №41 регламентируется документами, разработанными в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Сбалансированное питание воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10 – дневным сезонным меню.

Питание воспитанников осуществляется 5 раз в день в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 – 3

лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. В соответствии с меню дети ежедневно получают фрукты, овощи, мясо, рыбу, молочные продукты, проводится витаминизация 3-го блюда.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется заведующим ДООУ и бракеражной комиссией. При разработке меню и расчете калорийности соблюдаются оптимальные сочетания пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Для этого используется рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов и возрастные объемы порций для детей.

Циклическое меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации.

В целях профилактики гиповитаминозов в МБДОУ д/с №41 введен 2-й завтрак (свежие фрукты, соки).

Пищевые продукты и продовольственное сырье доставляются в МБДОУ д/с №41 при наличии подтверждающих их качество и безопасность документов (сертификатов и удостоверений), которые сохраняются до окончания реализации продукции.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 41

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников МБДОУ д/с № 41

На конец 2024-2025 учебного года количество детей в МБДОУ д/с № 41 составило 314 воспитанника.

В медицинском блоке МБДОУ д/с № 41 врачом и медицинской сестрой осуществляется регулярный контроль за динамикой развития и состоянием здоровья каждого ребенка путем периодических врачебных осмотров, антропометрии, оценки нервно-психического развития.

Оздоровление детей в детском саду осуществляется в плановом порядке. На каждого ребенка заводится лист здоровья, где оцениваются показатели физического здоровья ребенка и расписывается план мероприятий по оздоровлению. В детском саду имеются все условия для осуществления этих мероприятий: физкультурный зал, спортивная площадка. Проводится регулярный контроль за режимом проветривания, прогулок детей на свежем воздухе и соблюдения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.

Дети с отклонениями в состоянии здоровья направляются на индивидуальный осмотр к специалистам в поликлинику, назначаются профилактическое иммуномодулирующее лечение, профилактическое лечение детей с хронической патологией, нарушением питания.

Состояние здоровья детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество воспитанников
I группа здоровья	137
II группа здоровья	171
III группа здоровья	4
IV группа здоровья	2

Заболеваемость детей в 2024 - 2025 году составило 305 случая на 1000 детей. Количество пропущенных дней по болезни составило 11,4 %.

В результате проводимой работы за учебный год по сохранению, укреплению здоровья, формированию ЗОЖ и организацию оздоровительных мероприятий достигнуто улучшение состояния здоровья воспитанников.

В МБДОУ д/с №41 2 раза в год проводится мониторинг физической подготовленности дошкольников и сформированности двигательных навыков. Результаты мониторинга оцениваются на основе сопоставления полученных данных со средними нормативами, представленными в разработках программ.

В течении периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой, педагогом - психологом, получают витаминизацию. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закалывающих процедур, воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребёнку. Воспитанники в МБДОУ д/с № 41 принимаются постепенно. На каждого ребёнка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

В рамках работы с педагогическими кадрами проведены консультации, семинары-практикумы, повышающие готовность педагогов к ведению работы по оздоровлению детей и созданию психологически комфортного микроклимата в МБДОУ д/с № 41 и социуме, а также повышающие профессиональную подготовленность к работе по здоровьесбережению.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди детей, родителей (законных представителей), формирования интереса к физической культуре и спорту, вовлечения их в деятельность МБДОУ д/с №41, в течении года проводились следующие мероприятия:

- праздники и развлечения: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры», «Веселые старты»;
- месячник здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»
- недели здоровья;
- неделя здорового питания;
- конкурс «Лучшая кулинарная книга здорового питания».

Таким образом, здоровьесберегающая деятельность МБДОУ д/с № 41 – это система мер и мероприятий, направленных на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни у субъектов педагогической деятельности (дети – родители - педагоги).

4.2. Достижения МБДОУ д/с № 41

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 - 2025 учебном году

Наименование конкурса	Участники	Результат участия
Международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звёздный путь»	Карпеня В.Б.	Благодарственное письмо
Всероссийский онлайн - конкурс «ФГОС ДО»	Волынкина Н.Н.	Диплом Победителя
XIV Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцевальная феерия»	Алексеева И.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по БДД	Матыченко Н.Ю.	Участник
Всероссийский онлайн – конкурс «Лучшая методическая разработка»	Кузнецова Ю.А.	Диплом Победителя
Всероссийский онлайн – конкурс «Лаборатория педагога»	Карпеня В.Б.	Диплом Победителя
Всероссийский онлайн – конкурс «Портфолио педагога»	Семёнова А.В.	Диплом победителя
Всероссийский онлайн – конкурс «Город, в котором я живу»	Емельяненко Н.В.	Участник (4 место)
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» «Исследовательская работа в детском саду»	Салпагарова А.А.	Диплом Победителя
Конкурс талантов «Педагогическая копилка» «Мини – музей «Волшебная пуговка»	Веселова В.С.	Диплом призёра (2 место)
Конкурс талантов «Педагогическая копилка» «Игры разных народов»	Дубровкина С.А.	Диплом Победителя (1 место)
Краевой конкурс видеороликов «В Профсоюзе быть выгодно!»	Алексеева И.А.	Участник

Краевой смотр -конкурс «Детский сад года – 2024» в номинации "Лучший воспитатель - профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией"	Карпеня В.Б.	Победитель (1 место)
---	--------------	----------------------

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
1.	Международный фестиваль «Будущее детям», X международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звёздный путь».	международный	Победитель I место (номинация «Эстрадный танец» (соло))
2.	<i>Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Верь в мечту» г. Казань</i>	международный	<i>Победитель</i>
3.	Викторина для дошкольников «Красная книга России»	международный	Диплом II степени
4.	V международный конкурс детских рисунков «Моя Россия»	международный	Сертификат участника
5.	Конкурс «Краски осени»	всероссийский	Победитель I место
6.	Конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	всероссийский	Диплом 2 место
7.	Творческий конкурс «Золотая осень»	всероссийский	Лауреат I степени
8.	Детский творческий конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц»	всероссийский	Лауреат I степени
9.	Детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	всероссийский	Участник
10.	Викторина «Времена года»	Всероссийский	Диплом 3 степени
11.	Детский творческий конкурс «Традиции моей семьи»	Всероссийский	Диплом I степени
12.	Конкурс детских рисунков «Время героев!»	Всероссийский	Участник
13.	Викторина «За рулём автомобиля»	Всероссийский	Диплом I степени

14.	Творческий конкурс, посвящённый ПДД «Светофор – главный на дороге»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
15.	Конкурс рисунков «Лес будущего глазами детей» Каспийского Трубопроводного Консорциума «Сохраним природу родного края»	Всероссийский	Грамота 3 место
16.	Краевой этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Краевой	Участник
17.	Олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»	Краевой	Участник
18.	Фестиваль детского творчества «Планету-детям!»	городской	Лауреат
19.	Олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»	городской	Участник
20.	Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы – 2024».	городской	Участник
21.	Турнир по тхэквондо ГТФ	Городской	1 место «стоп бал» 2 место «хьенг», 3 место «мягкие палки», 3 место «мягкие палки», 3 место «стоп бал»
22.	Конкурс новогодних сувениров «Мастерская Деда Мороза»	Районный	Диплом I степени
23.	Ставропольского краевого фестиваля – конкурса патриотической песни «Солдатский конверт»	городской	участник

Достижения МБДОУ детский сад № 41

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2024"	Всероссийский	Победитель
2.	Всероссийский Эко – Марафон «Переработка»	Всероссийский	Благодарственное письмо
3.	Конкурс «Безопасная дорога детям»	Всероссийский	Участник
4.	Конкурс «Это у нас семейное» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Всероссийский	Диплом участника полуфинала
5.	Всероссийский благотворительный конкурс «Правильное поколение»	Всероссийский	Лауреаты II степени в номинации «Хореография»
6.	«Это у нас семейное»	Всероссийский	полуфиналист
7.	Смотр - конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Детский сад года – 2024»	Краевой	Победители (1 место)
8.	Фестиваль детского творчества «Планету-детям!»	Городской	Лауреаты
9.	Спортивный праздник «Семейные каникулы»	Городской	Диплом Победителя в номинации «Самая дружная спортивная семья»
10.	Конкурс «Женщина года города Ставрополя – 2024»	Городской	Участник
11.	Городской конкурс «Самая здоровая семья»	Районный	Участник
12.	Городской конкурс поделок «Символ года»	Районный	Победитель
13.	Конкурс «Самая здоровая семья»	Районный	Участник
14.	Смотр – конкурс «Лучшая прилегающая территория»	Районный	Участник

15.	Фестиваль педагогических династий «Диалог поколений»	СГПИ	Участник
16.	Акция «Материнский пирог солдату»	городской	Благодарственное письмо

4.3. Мнение участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ д/с № 41

Педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим коллектив детского сада постоянно информировал родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с детьми, включали родителей в процесс общественного образования их детей путем организации (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

С родителями (законными родителями) ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

В течение всего года родители привлекались к участию в различных мероприятиях, акциях, конкурсах, организованных администрацией города, комитетом образования и детского сада.

Для родителей (законных представителей) были проведены мероприятия «Осенний праздник», «День матери», «Новогодняя сказка», «А ну-ка папы!», «Быть здоровым я хочу», «Семья – мое богатство» и мн.др. Регулярно оформляются выставки семейных творческих работ. С участием родителей пошел спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».

Также родители (законные представители) принимали активное участие в таких мероприятиях как:

- «Городской Веломарш Победы»;
- фитнес для родителей (в рамках месячника здоровья);
- акция «Читаем дома Константина Ушинского»;
- экологическая акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!»;
- участие в районном фестивале «Самая здоровая семья!»;
- конкурс семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» программы «Разговор о правильном питании».

В 2024-2025 учебном году изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг осуществлялось методом анкетирования.

В анкетировании приняли участие около 250 респондентов, что составляет 80 %.

Ежегодно проводится изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставления образовательных услуг. Результаты анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся показали, что:

91,3% опрошенных удовлетворены качеством образования в МБДОУ д/с № 41;

100 % опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования;

93,2% опрошенных удовлетворены качеством воспитательной работы.

Таким образом, по всем направлениям анкетирования респонденты высоко оценили предоставление образовательных услуг, родители (законные представители) заинтересованы качественном обучении, сосредоточены на высоких результатах детей.

По результатам проведенной оценки качества предоставляемых образовательных услуг установлено, что они в целом соответствуют стандартам качества. Фактов, нарушающих законопроект в части организации учебного процесса, предоставления образовательных услуг, выполнения требований федерального государственного стандарта, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности и охраны труда, а также выполнение федеральных государственных требований, не допускающего перегрузки детей, не выявлено. Следовательно, образовательные услуги в МБДОУ д/с № 41 предоставляются в соответствии со всеми требованиями современного законодательства в сфере образования, в рамках реализации основных направлений комплексной модернизации образовательной сферы.

4.4. Информация в СМИ о деятельности МБДОУ д/с № 41

Законом РФ регламентировано обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждений дошкольного образования.

Публикации в средствах массовой информации – хороший способ рассказать о деятельности нашей организации, сформировать мнение окружающих о том, чем мы занимаемся в своей повседневной жизни. Именно поэтому наша активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является прекрасным информационным поводом для публикаций в средствах массовой информации.

Целью освещения, проводимой воспитательно- образовательной работы в средствах массовой информации служит формирование качественной информационной среды о МБДОУ д/с № 41, повышение коммуникативной и информационной компетентности педагогов.

В 2024 году во Всероссийском журнале "Дошкольник.рф" был опубликован опыт работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 города Ставрополя по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В июне 2025 года в рамках профилактической акции «Безопасное лето» в детский сад с интересной и познавательной, а главное с важной беседой был приглашён представитель добровольческого общественного объединения

«Лиза Алерт». Волонтер в доступной форме рассказала детям о правилах поведения в окружающей среде, о том, как вести себя в общественном транспорте, на автобусной остановке если потерял родителей. Осветить в средствах массовой информации данную профилактическую работу приехали представители ВГТРК ГТРК "Ставрополье" ВЕСТИ Ставропольский край.

Для охвата большой аудитории деятельность коллектива МБДОУ д/с № 41 регулярно освещается в официальном госпаблике «ВКонтакте» и «Одноклассники» в сети «Интернет», также на официальном сайте МБДОУ д/с № 41

Публикация в средствах массовой информации является не только ценным ресурсом для развития самого педагога, но и может служить в качестве примера, источника вдохновения для других педагогов.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МБДОУ Д/С № 41

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Всего педагогических	Пенсионного возраста	%	Молодые специалисты	%	образование																	
					Высшее		В том числе, высшее дошкольное		Высшее другое		Незак. высшее		В том числе, незаконченное высшее дошкольное		Незаконченное высшее другое		Сред. спец.		В том числе, среднее специальное дошкольное		Среднее специальное другое	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	-	-	1	5	13	62	13	62	-	-	-	-	-	-	-	-	8	38	7	33	-	-

АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

(без заместителей по УВР, ЗСТ, без руководителей ДОУ)

всего пед.	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	8	38	6	29	0	0	7	33

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

(без заместителей по УВР, ЗСТ, без руководителей ДОУ)

всего пед. работников	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	5	26	1	5	5	24	4	21	3	16	3	16

возраст																			Кол-во награж. отрасл. наградами	
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет		
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	10	1	5	3	14	5	24	2	10	4	19	3	14	1	5	0	0	0	0	-

КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ МДОУ № 41

- прошедших курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году – 21 чел.;

Анализ кадрового состава руководителей муниципального дошкольного образовательного учреждения

Анализ образовательного, квалификационного уровня руководителя.

Квалификационная категория		Стаж педагогический							Стаж в должности руководителя						
Соответствие должности	высшая	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	15 - 20 лет	Свыше 20 лет	До 3 лет	3- 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	Свыше 20 лет		
*					*				*						

возраст									
Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	Свыше 65 лет
			*						

Анализ образовательного, квалификационного уровня заместителя руководителя по УВР.

Сведения по стажу и возрасту

Кол-во	Квалификационная категория		Стаж педагогический						Стаж в должности руководителя					
	Соответствие должности	высшая	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 - 20	Свыше 20 лет	До 3 лет	3- 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	Свыше 20 лет
1	*					*				*				

возраст									
Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	Свыше 65 лет
		*							

ИНФОРМАЦИЯ об уровне ИКТ-компетентности педагогов

Уровень ИКТ-компетентности педагогов							
не владеет		Уровень ознакомления		Уровень пользования		КОЛ-ВО КОМПЬЮТЕРОВ в КОЛ-ВО МДОУ, ИМЕЮЩИХ ВЫХОД в	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
-	-	-	-	21	100	10	10

Одна из главных задач МБДОУ д/с №41 – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МБДОУ д/с №41 созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2024-2025 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия, мастер-классы);
- педагогический совет, методические объединения и творческие группы.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Учитывая вышесказанное, в новом учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Самообразование педагогов

Тема	Результат участия	Участники
Международный педагогический форум (г. Минск) «Инновации в образовании: траектории международного сотрудничества»	участник	Малыхина О.В. Нещадимова В.В. Гордеева К.С. Шипулина М.К. Веселова В.С. Карпеня В.Б.
Всероссийский педагогический форум «Учитель и время»	участник	Шипулина М.К. Нещадимова В.В.
Авторский мастер – класс в рамках Всероссийского фестиваля – конкурса сценического искусства «Поверь в мечту» по теме: «Методика и основные принципы техники современного танца»	Участник	Карпеня В.Б.
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	участник	Алексеева И.А. Карпеня В.Б. Кузнецова Ю.А. Васильева Е.В. Коляндра О.Ю. Ретинская И.Д.

Форум «Педагоги России: инновации в образовании. Работа в рамках ФГОС и ФОП».	участник	Алексеева И.А. Веселова В.С.
Онлайн научно-практическая конференция «Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка»	Участник	Коляндра О.Ю., социальный педагог
Информационный семинар – выставка «Современные профессиональные диагностические и коррекционно – развивающие инструменты в комплексном сопровождении детей и детей с ОВЗ в образовании»	Участник	Васильева Е.В., Учитель - логопед
Всероссийский информационно – методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	Участник	Гревцева Т.Н.
Краевой практико – ориентированный семинар «Психологические основы нравственно – патриотического воспитания в ОО»	Участник	Чуприкова С.П. Зубенко Е.И. Лебедь И.В. Волынкина Н.Н.
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	Участник	Матыченко Н.Ю. Емельяненко Н.В. Семёнова А.В.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Бюджетные расходы			
Наименование статьи расхода		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Выплаты по расходам, всего:		44 713 256,22	100%
В том числе на выплаты персоналу, всего			
Из них оплата труда и начисления по оплате труда	210		
Из них			
Заработная плата	211	21 578 137,57	100%
Начисления на выплаты по оплате труда	213	6 300 296,12	100%
Прочие выплаты	212	-	
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	220		
в том числе:			
Услуги связи	221	159 762,55	100%
Транспортные услуги	222	-	
Коммунальные услуги	223	2 687 778,99	100%

Оказание услуг о обращении с твердыми коммунальными отходами	223	180 552,66	100%
Арендная плата за пользование имуществом	224	-	
Работы, услуги по содержанию имущества, всего:	225	1 105 848,35	100%
Прочие работы и услуги, всего:	226	1 336 463,29	100%
Прочие расходы	290	5 309 491,00	100%
в том числе поступления нефинансовых активов, всего	300		
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	310	1 651 641,81	100%
Увеличение стоимости нематериальных активов	320		
Увеличение стоимости непроизводственных активов	330		
Увеличение стоимости материальных запасов	340		
Из них:			
Приобретение продуктов питания	342	3 858 984,13	100%
Приобретение мягкого инвентаря	345	281 200,00	100%
Приобретение прочих материальных запасов	346	260 099,75	100%
Приобретение материальных запасов однократного применения	349	3000	100%
Внебюджетные расходы			
Наименование статьи расхода		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Выплаты по расходам, всего:		4 011 310,06	100%
Прочие выплаты	212		
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	220		
в том числе:			
Услуги связи	221		
Транспортные услуги	222		
Коммунальные услуги	223		
Арендная плата за пользование имуществом	224		
Работы, услуги по содержанию имущества, всего:	225	45 400,00	100%
Дератизация и дезинфекция территории			
Текущий ремонт Учреждения			
Прочие работы и услуги	226	172 083,00	100%
Прочие расходы	290		
в том числе поступления нефинансовых активов, всего	300		
из них:			

Увеличение стоимости основных средств	310	401 471,62	100%
Увеличение стоимости нематериальных активов	320		
Увеличение стоимости непроизводственных активов	330		
Увеличение стоимости материальных запасов	340		
Из них:			
Приобретение продуктов питания	342	2 672 435,72	100%
Приобретение мягкого инвентаря	345	332 191,04	100%
Приобретение прочих материальных запасов	346	387 728,68	100%

Льготы для отдельных категорий воспитанников

1) Закон Ставропольского края от 26.12.2022 № 130-кз "О внесении изменения в статью 16 Закона Ставропольского края "Об образовании" родителям выплачивается компенсация не менее 20 % среднего размера родительской оплаты в государственных и муниципальных образовательных организациях на территории СК на первого ребенка; не менее 50% размера внесенной родительской платы, на второго ребенка; не менее 70% размера внесенной родительской платы на третьего и последующих детей.

2) Гражданам РФ, проживающим на территории СК, заключившим контракт об участии в специальной военной операции, призванным на военную службу по мобилизации на каждого ребёнка выплачивается компенсация в размере 100 процентов размера родительской платы, установленной учредителем организации. Закон Ставропольского края от 28 февраля 2023 года № 18-кз «О дополнительных социальных гарантиях участникам специальной военной операции и мерах социальной поддержки членов их семей». Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей): родители (законные представители) детей-инвалидов, опекаемых.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В течение 2024-2025 учебного года на заседаниях Педагогического совета, Родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Оптимизация нравственно-патриотического воспитания детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве.
- Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ;

- Формирование здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизация здоровьесберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей.
- Формирование у детей дошкольного возраста познавательной активности посредством оснащения и обогащения предметно-пространственной среды МБДОУ д/с №41.

По итогам общественного обсуждения в 2024 - 2025 учебном году были приняты следующие решения:

- Согласованы Годовой план работы, календарный график, рабочие программы и другие нормативные документы педагогов;
- Приняты Локально – нормативные акты МБДОУ д/с № 41, внесены изменения в соответствии с законодательством РФ;
- Заслушан отчет заведующего МБДОУ д/с № 41 по итогам учебного и финансового года.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализируя деятельность 2024-2025 учебного года, можно сказать о том, что МБДОУ д/с № 41 полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ д/с №41 стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации Образовательной программы МБДОУ д/с № 41 и Годового плана работы за учебный год выполнены.

Основные направления развития МБДОУ д/с № 41 на 2025-2026 учебный год:

- Педагогам необходимо продолжать работу по реализации Образовательной программы МБДОУ д/с № 41 на основе ФОП ДО;
- В системе ДО в связи с реализацией ФГОС ДО, а также изменяющимися нормативно-правовыми, административными, экономическими, социально-культурными условиями, осуществлять модернизацию пространства ДОО, в том числе развивающей ребенка среды группового помещения, являющейся частью образовательной среды ДОО;
- Изучать и активно внедрять в практическую деятельность современные образовательные технологии, включая технологии развития детей раннего возраста;
- Проектировать и осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО;
- Организовывать взаимосвязь воспитательного компонента с образовательными процессами в работе с детьми;

- Внедрять в практику работы новые формы взаимодействия семьи и детского сада с применением новых образовательных практик.
- Продолжать работу по повышению уровня ИКТ компетентности педагогов; воспитанию у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни, желанию заниматься физическими упражнениями; принимать активное участие в конкурсах;
- Расширять формы работы с социальными партнерами;
- Продолжить формировать у воспитанников и родителей (законных представителей) представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей.