

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 41
_____ О.В. Малыгина
Приказ №116-ОД
от «29» марта 2024 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 41 города Ставрополя
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Оценка системы управления МБДОУ д/с № 41	8
1.3.	Контингент воспитанников	13
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.5.	Оценка качества образовательной деятельности	23
1.6.	Характеристика Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 41	30
1.7.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	31
1.8.	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	36
1.9.	Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности	40
1.10.	Оценка качества организации питания	41
1.11.	Оценка качества обеспечения безопасности	42
1.12.	Анализ социального статуса семей воспитанников	43
1.13.	Оценка качества материально-технической базы	44
1.14.	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	53
1.15.	Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ д/с № 41	55
1.16.	Анализ взаимодействия МБДОУ д/с № 41 с социокультурными объектами и учреждениями города	56
1.17.	Мероприятия, проводимые в МБДОУ д/с № 41	56
1.18.	Достижения МБДОУ д/с № 41	57
1.19.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58
2.	Показатели деятельности МБДОУ д/с № 41 подлежащие самообследованию	60
3.	Выводы, перспективы развития деятельности МБДОУ д/с № 41	64

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о МБДОУ д/с №41

Полное наименование Учреждения по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 города Ставрополя
Сокращенное название Учреждения по Уставу	МБДОУ д/с № 41
Дата открытия	01.09.2022 г.
Адрес Учреждения (юридический и фактический)	355016, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Чапаева, д.35а
Статус Учреждения	Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение. Тип - дошкольное образовательное учреждение. Вид - детский сад.
Руководитель (заведующий)	Малыхина Оксана Викторовна
Устав Учреждения	утверждён приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 16.06.2022г. № 427-ОД Изменения к уставу от 12.04.2023 г. №287-ОД
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	выдана министерством образования СК № Л035-01217-26/00604356 от 11 августа 2022 года
Телефон	(8652) 34-91-41
Адрес электронной почты	ds_41_teremok@mail.ru
Официальный сайт Учреждения	https://stavsad41.ru/
Режим работы Учреждения	МБДОУ д/с № 41 функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 7.00 – до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Продолжительность пребывания детей в ДОУ	режим пребывания полного рабочего дня (12 часов)
Основные виды деятельности Учреждения	- реализация основной образовательной программы дошкольного образования; - присмотр и уход за детьми.

Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Контингент детей	От 1,5 лет до 8 лет
Модель (количество структурных подразделений, дополнительных помещений)	ДОУ групп, В МБДОУ д/с № 41 функционирует 8 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста; 2 младшие группы; 2 средние группы; 1 старшая группа; 1 подготовительная к школе группа. Структурные компоненты: 8 возрастных групп; физкультурный зал; музыкальный зал; тренажёрный зал, плавательный бассейн; кабинеты логопеда, педагога - психолога, социального педагога, воспитателя по ПДД, Изостудия; кабинет заведующего; методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная.
Предельная наполняемость МБДОУ д/с № 41	201 место
Учреждение решает следующие задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития дошкольников. - Воспитание с учетом возрастных особенностей; - Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии дошкольников; - Взаимодействие с родителями (законными представителями) для обеспечения полноценного развития дошкольников; - Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

<p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность МБДОУ д/с № 41:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации» (Редакция от 01.04.2024 г.) – Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании» (с изменениями на 4 октября 2023 г.); – Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (Редакция от 21.02.2024 г.); – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30.12.2022 г.); – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». – Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной
---	---

	<p>деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (Редакция от 01.12.2022 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Редакция от 08.11.2022 г.); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; – Закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» (Редакция от 14.02.2024 г.); – Федеральный закон Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (редакция от 14.02.2024 № 17-ФЗ); – Постановление Администрации города Ставрополя «Об установление платы за присмотр и уход за детьми в МДОУ города Ставрополя» №2998 от 27.12.2021; – Постановление Администрации города Ставрополя СК от 12.01.2023 № 27 «О внесении изменения в постановление администрации города Ставрополя от 27.12.2021 № 2998 «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ставрополя». – Устав МБДОУ д/с № 41
--	--

Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ д/с № 41:

- Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников МБДОУ д/с №41
- Положение о дошкольном образовательном учреждении
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников МБДОУ д/с № 41
- Положение о языке (языках) образования в МБДОУ д/с № 41
- Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ д/с № 41
- Положение о формах получения образования и обучения в МБДОУ д/с № 41
- Положение о логопункте в МБДОУ д/с № 41
- Положение о взаимодействии учителя-логопеда со специалистами воспитанников ДОУ
- Положение об использовании государственных символов
- Положение о структурном подразделении в МБДОУ д/с № 41
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ д/с № 41
- Положение о питании в МБДОУ д/с № 41
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов в МБДОУ д/с №41
- Положение об Общем собрании работников МБДОУ д/с № 41
- Положение о дежурном администраторе МБДОУ д/с № 41
- Положение о Совете родителей МБДОУ д/с № 41
- Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС)
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о конфликте интересов работников
- Положение о первичной профсоюзной организации работников МБДОУ д/с № 41
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о внутреннем (должностном) контроле
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБДОУ д/с № 41
- Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение об аттестации педагогических работников МБДОУ д/с № 41
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение об индивидуальном учебном плане
- Положение об инновационной деятельности

- Положение об использовании портфолио в системе повышения профессиональной компетенции и качества труда педагогов МБДОУ д/с № 41
- Положение об организации инклюзивного образования в ДОУ
- Положение об основной образовательной программе МБДОУ д/с № 41
- Положение о контрольно пропускном режиме в МБДОУ д/с № 41
- Положение о дополнительном образовании воспитанников МБДОУ д/с № 41
- Положение регламентирующее право педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами ОО.
- Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ д/с № 41
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ д/с № 41
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБДОУ д/с № 41
- Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану
- Положение о психологической службе МБДОУ дс № 41
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК) МБДОУ дс №41
- Положение о работе педагога-психолога МБДОУ дс №41
- Положение о социально-психологической службе МБДОУ дс №41
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом
- Положение об официальном сайте в сети Интернет
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей
- Положение об адаптационном периоде воспитанников
- Положение об Управляющем совете МБДОУ д/с № 41

1.2. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 41

В МБДОУ д/с № 41 действуют коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет МБДОУ д/с № 41;
- Совет родителей (законных представителей).

Управление МБДОУ д/с № 41 строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Наименование органа	Функции
Руководитель - заведующий	Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий осуществляет

общее руководство деятельностью Учреждения; организует выполнение решений Учредителя; издает приказы и иные распорядительные документы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы Учреждения; осуществляет прием на работу работников Учреждения, расстановку кадров, поощряет работников Учреждения; налагает взыскания и увольняет работников, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, вносит в них изменения; утверждает должностные инструкции работников Учреждения; формирует контингент воспитанников; руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу; приостанавливает решения коллегиальных органов управления Учреждения, если они противоречат действующему законодательству, настоящему Уставу; осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, иными организациями и учреждениями по вопросам образования; предоставляет Учредителю, общественности и иным органам в соответствии с законодательством отчеты о деятельности Учреждения; незамедлительно информирует Учредителя и (или) правоохранительные органы о фактах несоблюдения работниками Учреждения требований законодательства Российской Федерации об охране здоровья, жизни воспитанников, требований соблюдения прав и свобод детей, а также о несчастных случаях, произошедших в Учреждении с воспитанниками и (или) работниками Учреждения; разрешает иные вопросы в рамках трудового договора и должностной инструкции заведующего. Заведующий несет ответственность за руководств образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; уровень квалификации работников Учреждения; виновное причинение имущественного вреда Учреждению, воспитанникам

	<p>и работникам Учреждения в связи с исполнением (неисполнением или ненадлежащим исполнением) своих должностных обязанностей; исполнение муниципального задания; превышение размера предельнодопустимой кредиторской задолженности, установленной Учредителем.</p>
Управляющий совет	<p>Управляющий совет Учреждения (далее – Совет) создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. К компетенции Управляющего Совета относятся:</p> <p>определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; согласование образовательной программы, реализуемой Учреждением; участие в разработке программы развития Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения; согласование публичного (ежегодного) отчета заведующего о результатах деятельности Учреждения; согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной и иной приносящей доход деятельности; содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также совершенствования материально-технической базы; рассмотрение вопросов о предоставлении в аренду и безвозмездное пользование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения. К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:</p> <p>разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; изучение информации</p>

	<p>педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения; определение представителей в Совет и иные органы управления Учреждения; разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год; утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников является постоянно действующим органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения. К компетенции Общего собрания относятся: определение состава комиссии по трудовым спорам; определение представителя в Совет и иные органы управления Учреждения; участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведение мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам организации труда, дисциплины труда, определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам; определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; в рамках законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их</p>

	профессиональную деятельность.
Совет родителей	<p>Совет родителей (законных представителей) (далее – Совет родителей) является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей. К компетенции Совета родителей относится: укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по: совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями; участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками.</p>

Коллегиальные органы управления МБДОУ д/с № 41 осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В МБДОУ д/с № 41 реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление МБДОУ д/с № 41 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 41.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ д/с № 41 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 41 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления МБДОУ д/с № 41 определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ д/с № 41 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Контингент воспитанников

Порядок комплектования МБДОУ д/с № 41 детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад посещают 320 воспитанников.

В МБДОУ д/с № 41 функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Сведения о количестве воспитанников по группам МБДОУ д/с № 41

№ п/п	Группа	Кол-во детей
1	Первая группа раннего возраста №1 общеразвивающей направленности	31
2	Первая группа раннего возраста №2 общеразвивающей направленности	33
3	Младшая группа №1 общеразвивающей направленности	42
4	Младшая группа №2 общеразвивающей направленности	42
5	Средняя группа №1 общеразвивающей направленности	42
6	Средняя группа №2 общеразвивающей направленности	38
7	Старшая группа общеразвивающей направленности	45
8	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	47

Комплектование МБДОУ д/с № 41 осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования, утвержденным Учредителем. Прием в МБДОУ д/с № 41 осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в МБДОУ д/с № 41, определяется Уставом МБДОУ д/с № 41.

Для направления или приема в образовательную организацию родители (законные представители) ребенка предъявляют следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" ;
- документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
- документ психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);
- документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости).

Родители (законные представители) ребенка, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документы, удостоверяющие личность ребенка и подтверждающие законность представления прав ребенка, а также документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык.

Для приема родители (законные представители) ребенка дополнительно предъявляют в образовательную организацию свидетельство о рождении ребенка или выписку из Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния, содержащую реквизиты записи акта о рождении ребенка (для родителей (законных представителей) ребенка - граждан Российской Федерации), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка.

Заведующий МБДОУ д/с № 41, во время отсутствия заведующего, заместитель заведующего по УВР, знакомит родителей (законных представителей) воспитанников с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности детей и их родителей (законных представителей).

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в дошкольном образовательном учреждении.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через официальный сайт образовательной организации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом, фиксируется в заявлении о приеме в дошкольное образовательное учреждение и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) воспитанника. Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Зачисление (прием) детей в МБДОУ д/с № 41 осуществляется:

- заведующим, во время отсутствия заведующего, заместителем заведующего по УВР, на основании направления, предоставленного Учредителем, в лице комитета образования администрации города Ставрополя;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка о зачислении воспитанника при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона № 115-ФЗ от 25 июля 2002г «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Для приема в МБДОУ д/с № 41 родители (законные представители) ребенка предъявляют оригиналы следующих документов:

- свидетельство о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют:

- документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка);
- документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в МБДОУ д/с № 41 только с согласия родителей (законных представителей) на обучение ребенка (детей) по адаптированной образовательной программе дошкольного образования или индивидуальному маршруту сопровождения ребенка, разработанному с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Дети, родители (законные представители) которых не представили необходимые для приема документы (указанные в пункте 2.14.) остаются на учете детей, нуждающихся в предоставлении места в детском саду, и направляются в государственную или муниципальную образовательную организацию после подтверждения родителем (законным представителем) нуждаемости в предоставлении места. Место в дошкольном образовательном учреждении предоставляется при освобождении мест в соответствующей возрастной группе в течение года.

После предоставления документов МБДОУ д/с № 41 заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка. Договор включает в себя

основные характеристики образования, в том числе, вид, уровень или направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида или направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения), взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в ДООУ, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в детском саду. Один экземпляр договора выдается родителям (законным представителям ребенка).

В течение трех рабочих дней после заключения договора заведующий ДООУ издает распорядительный акт о зачислении ребенка в дошкольное образовательное учреждение (далее - распорядительный акт). Распорядительный акт в течение трех дней после издания размещается на информационном стенде и на официальном сайте МБДОУ д/с № 41 (<https://stavsad41.ru>) в сети Интернет. На каждого ребенка, зачисленного в детский сад, оформляется личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

Место за ребенком, посещающим ДООУ, сохраняется на время:

- болезни;
- пребывания в условиях карантина;
- прохождения санаторно-курортного лечения по письменному заявлению родителей;
- отпуска родителей (законных представителей) сроком не более 75 дней по письменному заявлению родителей;
- в иных случаях по письменному заявлению родителей (законных представителей) воспитанника дошкольного образовательного учреждения.

Порядок и условия осуществления перевода детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, из одного ДООУ в другие устанавливают общие требования к процедуре и условиям осуществления перевода детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, из одной образовательной организации в другую образовательную организацию, в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) ребенка, обучающегося по образовательной программе дошкольного образования;
- в случае прекращения деятельности дошкольного образовательного учреждения, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности;
 - в случае приостановления действия лицензии.

Перевод воспитанников не зависит от периода (времени) учебного года.

Отчисление воспитанника из МБДОУ д/с № 41 может производиться в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, а также

чтобы продолжить обучать ребенка в семье (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- в связи с получением образования (завершением обучения) в соответствии с годовым календарным учебным графиком дошкольного образовательного учреждения;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и ДООУ, осуществляющего образовательную деятельность, в том числе в случаях ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- по медицинским показаниям.

Основанием для отчисления воспитанника является распорядительный акт (приказ) заведующего МБДОУ д/с № 41 об отчислении.

Отчисление воспитанника по инициативе родителей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка.

Воспитанник, отчисленный из МБДОУ д/с № 41 по инициативе родителей (законных представителей) до завершения освоения образовательной программы, имеет право на восстановление, по заявлению родителей (законных представителей) при наличии в дошкольном образовательном учреждении свободных мест. Основанием для восстановления воспитанника является распорядительный акт (приказ) заведующего дошкольным образовательным учреждением о восстановлении.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с № 41 укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Реализация Программы осуществляется педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ д/с № 41, учебно-вспомогательными работниками в группах в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ д/с № 41. Каждая группа непрерывно сопровождается одним учебно-вспомогательным работником, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в МБДОУ д/с № 41.

Сведения о кадрах образовательного учреждения: обеспеченность педагогическими кадрами - 100%. Всего в организации 46 сотрудников. В руководящий состав входят 4 человека: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер.

Образовательный процесс осуществляют 21 педагог, в том числе:

- воспитателей 17;
- музыкальных работников 1;
- педагогов-психологов 1;
- социальный педагог 1;
- учитель-логопед 1.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей.

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивалось своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации педагога по своей категории, как специалиста: 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию.

Наличие в учреждении узких специалистов: воспитатель по ИЗО деятельности, воспитатель по физической культуре, воспитатель по плаванию, учитель – логопед, педагог – психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель. Детский сад имеет достаточно молодой педагогический коллектив.

Педагоги регулярно повышают свою профессиональную компетенцию, участвуя в вебинарах, конкурсах, семинарах – практикумах, мастер-классах, активно публикуют свои разработки на профессиональных форумах. С целью непрерывного повышения своей педагогической компетенции и обмена опытом, педагоги МБДОУ д/с № 41 регулярно принимают активное участие в городских методических объединениях, публикуют свои разработки и опыт работы в различных профессиональных сборниках и сообществах.

В марте 2023 года на базе детского сада состоялось заседание городского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов дошкольных образовательных учреждений «Волшебный инструмент» педагога-психолога, социального педагога». Педагог-психолог МБДОУ д/с № 41 Шипулина Мария Константиновна представила презентацию опыта работы по теме «Метафорические ассоциативные карты: с чего начать. Теория и практика». Мария Константиновна познакомила коллег с понятием «Метафорические ассоциативные карты», описала методику работы с ними. В конце выступления ею было предложено на практике попробовать работу с картами «Роботы» и «Я и все, все, все».

В рамках года Педагога и наставника наш молодой педагог Гордеева Кристина Сергеевна участвовал в краевой патриотической акции «Маршрут Победы» Ставропольской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования.

Педагог – психолог приняла участие в круглом столе «Жизнь как Дар», Казанского кафедрального собора города Ставрополя по благословению высокопреосвященнейшего Кирилла, митрополита Ставропольского и Невинномысского, на котором рассматривался вопрос демографической политики государства, сотрудничества всех социальных институтов в решение демографических проблем.

Коллектив МБДОУ д/с № 41 имеет активную жизненную позицию и, личным примером, участвуя в акциях и мероприятиях, проводимых Администрацией города Ставрополя, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 года в масштабном и значимом событии - Международная выставка — форум «Россия», в день Ставропольского края, в делегацию от Министерства труда и соцзащиты СК вошли педагоги нашего детского сада – музыкальный руководитель Алексеева Инна Анатольевна и воспитатель по ФИЗО Карпеня Валентина Борисовна. Педагоги достойно представили проекты края.

В сентябре 2023 года трое педагогов были награждены Почетной грамотой Комитета образования администрации города Ставрополя: воспитатель Карпеня В.Б., Алишейхова М.В. и заместитель заведующего по УВР Нецадимова В.В.

В связи с переходом на реализацию обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО. Была проведена методическая работа по ознакомлению педагогов с требованиями и содержанием ФОП ДО. Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: педагогические советы, семинары – практикумы «Внедрение ФОП ДО, как инструмента реализации образовательной политики РФ», информационные памятки, круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы», взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО, коллективные просмотры вебинаров. Также все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023-2024 г.г.» в объеме 144 часа.

Самообразование педагогов в 2023 году

Тема	Результат участия	Участники
Международный педагогический форум (г. Минск) «Инновации в образовании: траектории международного сотрудничества»	участник	Малыхина О.В. Нецадимова В.В. Гордеева К.С. Шипулина М.К. Веселова В.С. Карпеня В.Б.
Всероссийский педагогический форум «Учитель и время»	участник	Шипулина М.К. Нецадимова В.В.
Авторский мастер – класс в рамках Всероссийского фестиваля – конкурса сценического искусства «Поверь в мечту» по теме: «Методика и основные принципы техники современного танца»	Участник	Карпеня В.Б.
Форум Ориентир детства 4.0 г. Москва	участник	Малыхина О.В. Нецадимова В.В. Карпеня В.Б.
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	участник	Алексеева И.А. Карпеня В.Б.

		Кузнецова Ю.А. Васильева Е.В. Коляндра О.Ю. Ретинская И.Д.
Форум «Педагоги России: инновации в образовании. Работа в рамках ФГОС и ФОП».	участник	Алексеева И.А. Веселова В.С.
Онлайн научно-практическая конференция «Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка»	Участник	Коляндра О.Ю., социальный педагог
Информационный семинар – выставка «Современные профессиональные диагностические и коррекционно – развивающие инструменты в комплексном сопровождении детей и детей с ОВЗ в образовании»	Участник	Васильева Е.В., Учитель - логопед
Всероссийский информационно – методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	Участник	Гревцева Т.Н.
Краевой практико – ориентированный семинар «Психологические основы нравственно – патриотического воспитания в ОО»	Участник	Чуприкова С.П. Зубенко Е.И. Лебедь И.В. Волынкина Н.Н.
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	Участник	Матыченко Н.Ю. Емельяненко Н.В. Семёнова А.В.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Участники	Результат участия
Международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звёздный путь»	Карпеня В.Б.	Благодарственное письмо
Всероссийский онлайн - конкурс «ФГОС ДО»	Волынкина Н.Н.	Диплом Победителя
XIV Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцевальная феерия»	Алексеева И.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по БДД	Матыченко Н.Ю.	Участник
Всероссийский онлайн – конкурс «Лучшая методическая разработка»	Кузнецова Ю.А.	Диплом Победителя

Всероссийский онлайн – конкурс «Лаборатория педагога»	Карпеня В.Б.	Диплом Победителя
Всероссийский онлайн – конкурс «Портфолио педагога»	Семёнова А.В.	Диплом победителя
Всероссийский онлайн – конкурс «Город, в котором я живу»	Емельяненко Н.В.	Участник (4 место)
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» «Исследовательская работа в детском саду»	Салпагарова А.А.	Диплом Победителя
Конкурс талантов «Педагогическая копилка» «Мини – музей «Волшебная пуговка»	Веселова В.С.	Диплом призёра (2 место)
Конкурс талантов «Педагогическая копилка» «Игры разных народов»	Дубровкина С.А.	Диплом Победителя (1 место)
Краевой конкурс видеороликов «В Профсоюзе быть выгодно!»	Алексеева И.А.	Участник

Электронный документооборот

В 2023 году МБДОУ д/с № 41 продолжил работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2024 году планируем апробировать функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

Обновленный порядок аттестации

С сентября 2023 года действует новый порядок аттестации педагогических работников.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе

мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В ноябре социальный педагог прошла аттестацию по новому порядку. В 2024 году пройти аттестацию на 1 категорию планируют 4 педагога.

Итоги года Педагога и наставника

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

Наставничество – неотъемлемая часть работы педагогического коллектива ДОУ.

Цель наставничества в ДОУ – раскрытие потенциала педагогов, чтобы они самореализовались как личности и профессионалы.

На протяжении 2023 учебного года в МБДОУ д/с № 41 были сформированы 3 пары «Педагог – наставник – молодой педагог», назначенные педагоги – наставники активно сотрудничали с молодыми педагогами.

Педагоги – наставники разработали программу взаимодействия, которая включала в себя анкетирование, консультирование, совместное проведение и анализ занятий, изучение документации. Наставники делились накопленными знаниями и опытом. А, наставляемые – на практике познавали азы педагогического мастерства.

В 2024 году в МБДОУ д/с № 41 продолжит активно применяться система наставничества.

Учет микротравм и профилактика травматизма

МБДОУ д/с № 41 ведет учет микротравм работников. По итогам 2023 года не поступило ни одного заявления работников по травмам. В целях профилактики недопущения микротравм и профилактики травматизма с сотрудниками МБДОУ д/с № 41 регулярно проводятся инструктажи, осуществляется контроль рабочих мест.

Вывод: в МБДОУ д/с № 41 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МБДОУ д/с № 41 созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий МБДОУ д/с № 41.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с №41 зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют

педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МБДОУ д/с № 41 созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ д/с № 41.

1.5. Оценка качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 41 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДОУ д/с № 41 было открыто 01.08.2022 г. и функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Ключевой приоритет в работе в 2023 году — переход на реализацию обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ д/с № 41 был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МБДОУ д/с № 41 создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа

организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Мониторинг РППС

С 2023 года в детском саду ввели новую обязательную процедуру – мониторинг инфраструктуры РППС (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 41, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МБДОУ д/с № 41 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ д/с № 41 учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В каждой возрастной группе созданы условия для реализации программы воспитания. РППС в возрастных группах помогает решать воспитательные задачи по направлениям:

- Патриотическое направление воспитания.
- Духовно-нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Эстетическое направление воспитания.

Развивающая предметно-пространственная среда отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику МБДОУ д/с № 41 и включает:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки;

РППС отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствовать их принятию и раскрытию ребенком.

Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Среда отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация.

Среда экологична, природосообразна и безопасна.

Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.

Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира.

Среда обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка отражены и сохранены в среде.

Среда обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

Среда предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции. Вся среда дошкольной организации должна быть гармоничной и эстетически привлекательной.

Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.

Среда меняется в соответствии с лексическими темами. В группе постоянно работает выставка рисунков и поделок детей, а проектные макеты успешно используются детьми в самостоятельной игровой деятельности.

В группах создаются условия, позволяющие каждому ребенку самостоятельно изменять в соответствии собственными потребностями окружающее пространство), учитываются особенности детей, посещающих группу: возраст, уровень развития, интересы, способности, личностные особенности.

Одной из современных форм организации пространства в группе является зонирование, т.е. создание микромира в общем групповом пространстве. Зонирование позволяет выделить различные информационные площадки и тем самым даёт возможность каждому ребёнку «уединиться» в свободной деятельности по интересам, таким образом, объединяя в одном пространстве все приоритеты.

Используемые компоненты развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с № 41 обеспечивают развитие детей по всем образовательным областям. Наполнение предметно-развивающей среды соответствует стандартам и отвечает всем требованиям безопасности.

Цель создания развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ д/с № 41 - обеспечить всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развития самостоятельности.

Среда обеспечивает:

- наличие материалов, оборудования и инвентаря для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствование их игровых и трудовых навыков;

- учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с № 41 обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации и т.п.);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивная доска, ноутбук, портативная колонка и т.п.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Материально-техническое оснащение развивающей предметно - пространственной среды изменяется и дополняется в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы МБДОУ д/с № 41 на текущий учебный год.

Особенности РППС, отражающие образ и ценности МБДОУ д/с № 41	
Родина	Галерея с портретами героев. Мини-музей русской культуры и быта. Карты, демонстрационные картинки (путешествие по России). Стенды по краеведению, о военных профессиях. Государственные символы РФ. Фото первых лиц РФ и края. Папки- передвижки «День России», «День флага». Художественная литература с региональным компонентом. Народные костюмы, изделия народных промыслов.
Семья	Фотоколлажи «Семья». Выставки творческих работ «Семейное древо». Творческие совместные поделки. Информационные уголки для родителей. Рекомендации о том, куда можно пойти семьей, афиша предстоящих мероприятий. Тематические экспозиции к праздничным датам о семье (День семьи, День матери, День отца, День пожилого человека). Музей семьи, хобби, игры. Подбор художественной литературы с рассказами, стихотворениями о семье. Видеотека «Семейные традиции». Демонстрационные картинки по теме семья, праздники. Наличие центра «Семья» в групповом помещении, атрибутов для сюжетно – ролевых игр.
Труд	Тематические альбомы «Профессии наших родителей». Центры сюжетно – ролевых игр «Мастерская», «Кулинария», «Столярная», «Магазин» и др. и атрибуты к ним. Уголки дежурства.
Культура	Визуализация правил поведения в ДОО. Народные костюмы, изделия народных промыслов, заготовки для творчества по народным промыслам. Набор картинок и плакатов «Правила поведения в библиотеке», «Правила поведения в театре» и др. Уголок красоты в группах. Мини-музеи в группах, холлах (народные, музыкальные, книг и др.). Эстетика оформления групповой ячейки (интерьер, шторы, оформленеи стен).

	Психогигиена изображений. Выстраивание социокультурного пространства в рекреациях ДОО (библиотека, театр, улица и др.) и группах (центры Музыки, Изодеятельности, театр, костюмерная, библиотека и др.)
Познание	Наличие центра познавательно – исследовательской деятельности. Метеоплощадка на территории ДОО. Центры «Океаны», «Обитатели морских глубин», «Обитатели леса, степи» и д.т. «Логика и математика», настольные игры шажки, шахматы. Наборы демонстрационных картинок «Геометрические фигуры, цифры», плакаты «Состав числа».
Здоровье	Центры здоровья в группах, правила поведения. Плакаты и демонстрационные картинки, стенды «Оздоровом образе жизни», «Закаливании», «Правильном питании». Центры «Безопасность». Площадка по ПДД, тематические уголки в группах. Спортивный, тренажёрный залы, бассейн. Тематические стенды, плакаты о спорте, Олимпийских играх. Уголок уединения.
Природа	Макеты природных зон (пустыня, степь, тайга, горы, тундра и др.) Таблицы культурных, лекарственных растений. Наличие Красной книги. Приборы для наблюдения за природными явлениями, живыми и неживыми объектами и явлениями, самостоятельному экспериментированию. Наличие образцов песка, глины, почвы, камней, воды и др. Коллекция камней, минералов, насекомых и др. Вертяные мельницы, солнечные батареи. Приспособления для углубления представлений о характерных явлениях природы в разные сезоны года (изменение температуры воздуха, роль ветра, листопада и осадков в природе), изменениях в жизни животных, растений, человека.

Образовательная деятельность по ОП ДО МБДОУ д/с № 41 осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранняя	2	64
	Младшая	2	84
	Средняя	2	80
	Старшая	1	45
	Подготовительная	1	47
Итого		8	320

Воспитательная работа

МБДОУ д/с № 41 реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые включены в ОП ДО МБДОУ д/с №41, Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

По рекомендациям Минпросвещения педагоги МБДОУ д/с № 41 продолжают систематическую работу по ознакомлению с госсимволами. Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Дополнительное образование

В МБДОУ д/с № 41 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению – «Малыши – карандаши». Источник финансирования: средства бюджета.

Детский сад планирует в 2024 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и физкультурной направленности.

Инновационная деятельность

В 2023 году на базе МБДОУ д/с №41 открылась муниципальная инновационная площадка по теме «Игровая технология головоломок как способ интеграции продуктивно-игровой и интеллектуально-коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста».

Основная цель и значимость инновационной площадки заключается в успешной социализации ребенка и реализации ФОП, помощи дошкольнику не только много знать, но и последовательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение. В свете инновационного развития системы дошкольного образования, согласно ФОП, развитие интеллектуальной сферы личности дошкольников рассматривается в единстве с художественным, трудовым, нравственным и т.д. Технология головоломок является эффективным средством развития у дошкольников пространственных представлений, геометрического воображения, конструктивного мышления, зрительного контроля своих действий, комбинаторных способностей, а также стимулирует аналитико-синтетическую и планирующую деятельность, творческие способности, продуктивное мышление, сообразительность, смекалку, находчивость, целенаправленность в решении практически коммуникативных, продуктивных и интеллектуальных задач.

Педагогический коллектив активно прошел первый теоретический этап, далее следует практическая апробация методов и подходов в реализации целей и задач инновационной площадки.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 41 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 41 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.6. Характеристика Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 41

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 41, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ д/с № 41, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к

окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.7. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ д/с №41 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

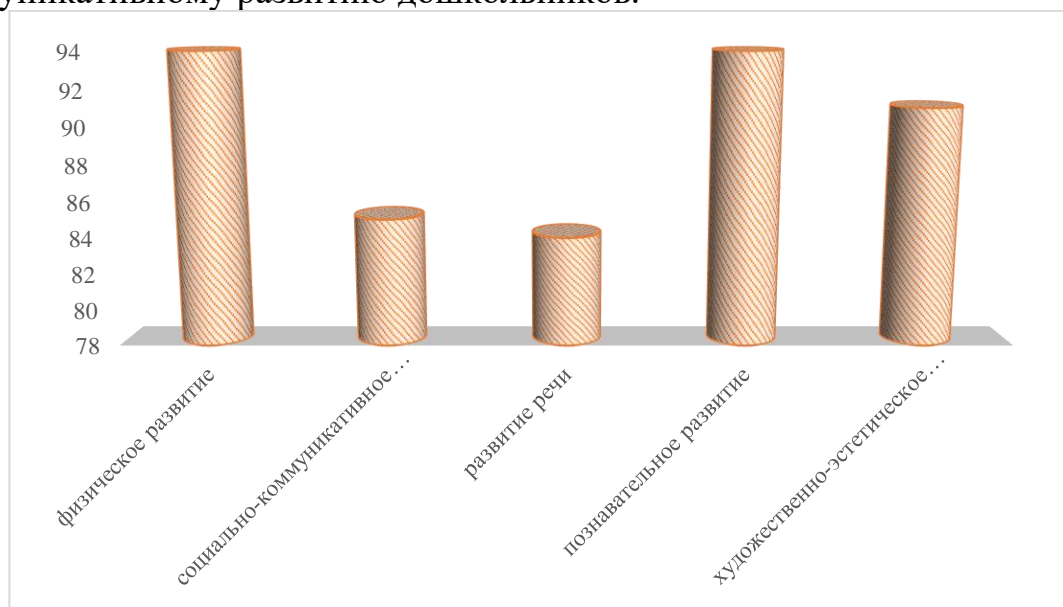
Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

На начало учебного года воспитателями всех возрастных групп была проведена педагогическая диагностика, целью которой являлось выявление уровня развития поступивших детей в МБДОУ д/с №41 и корректировки учебно-воспитательного процесса по разделам программы с учетом полученных данных.

Наибольшие проблемы выявлены по развитию речи и социально-коммуникативному развитию дошкольников.



Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ д/с № 41 ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка.

Коллектив детского сада, на начало 2023 – 2024 учебного года, поставил перед собой следующие задачи:

1. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством развивающих игр и головоломок

2. Активизация работы педагогов по созданию условий для формирования у дошкольников основ российской гражданской идентичности и уважения к культурному наследию малой Родины.

3. Формирование у воспитанников представления о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества посредством ознакомления с трудом взрослых и непосредственное участие в посильной трудовой деятельности в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к ЗОЖ, обеспечению физической и психической безопасности, формированию ОБЖ.

В образовательной области «Физическое развитие» наиболее низкая результативность в обучении лазанию, метанию и гибкости воспитанников.

Для улучшения показателей педагоги систематизировали индивидуальную работу с детьми, пополняют оснащение предметно- развивающей среды; осуществляют подбор упражнений в соответствии с состоянием здоровья и уровнем развития воспитанников.

В Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» воспитатели обеспечивают педагогические условия развития игры: своевременное обогащение детей знаниями и опытом деятельности, передача игровой культуры ребенку, преобразование развивающей предметно-игровой среды, активизация проблемного общения взрослого с ребенком.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 41 в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы

осуществляется на хорошем уровне в МБДОУ д/с №41 и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Сложившаяся система работы по Патриотическому воспитанию способствует формированию представлений о культуре народа, традициях, творчестве, о природе родного края и страны, и деятельности человека в природе, об истории, символики родного края и страны. Воспитателями создаются условия для развития эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, воспитания нравственно-волевых качеств, нравственных мотивов, умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками, проявление доброжелательности, активности и инициативы, стремления к качественному выполнению общего дела, осознанию себя как члена детского общества.

Важнейшей задачей является также не только познакомить детей с правилами безопасного поведения, а воспитать у них навыки безопасного поведения в окружающей его обстановке.

В Образовательной области «Развитие речи» педагоги уделяют особое внимание созданию условий для формирования правильного произношения, освоению различных типов словосочетаний и предложений и словообразованию.

С детьми младшего и среднего возраста обращают внимание на развитие диалогической, а со старшими - монологической речи.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагоги ставят перед собой задачу не только формировать математические представления, но и развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии, умению устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе; развивать познавательно-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

Однако, педагогам МБДОУ д/с №41 нужно усилить работу по формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества.

Для эффективного «Художественно-эстетическое развитие» воспитатели ставят перед собой задачу обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

Регулярно пополняется и обновляется развивающая предметно-пространственная среда как ИЗОстудии, так и центров художественно – эстетического развития в групповых ячейках.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Формирование безопасной информационной среды в МБДОУ д/с № 41

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МБДОУ д/с № 41 были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Выводы:

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. В 2023 году педагоги продолжают работу по обеспечению условий для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательного-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 41 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо

скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы с детьми - инвалидами.

1.8. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Деятельность МБДОУ д/с №41 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 41 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с №41 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей (законных представителей) с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей (законных представителей) педагогами и специалистами были проведены: групповые и индивидуальные консультации, тренингов, мастер-классы, социальные акции.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ д/с № 41 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 41 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ д/с № 41 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей)), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
1.	Международный фестиваль «Будущее детям», X международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звёздный путь».	международный	Победитель I место (номинация «Эстрадный танец» (соло))
2.	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Верь в мечту» г. Казань	международный	Победитель
3.	Викторина для дошкольников «Красная книга России»	международный	Диплом II степени
4.	V международный конкурс детских рисунков «Моя Россия»	международный	Сертификат участника
5.	Конкурс «Краски осени»	всероссийский	Победитель I место
6.	Конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	всероссийский	Диплом 2 место
7.	Творческий конкурс «Золотая осень»	всероссийский	Лауреат I степени
8.	Детский творческий конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц»	всероссийский	Лауреат I степени
9.	Детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	всероссийский	Участник
10.	Викторина «Времена года»	Всероссийский	Диплом 3 степени
11.	Детский творческий конкурс «Традиции моей семьи»	Всероссийский	Диплом I степени
12.	Конкурс детских рисунков «Время героев!»	Всероссийский	Участник
13.	Викторина «За рулём автомобиля»	Всероссийский	Диплом I степени

14.	Творческий конкурс, посвящённый ПДД «Светофор – главный на дороге»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
15.	Конкурс рисунков «Лес будущего глазами детей» Каспийского Трубопроводного Консорциума «Сохраним природу родного края»	Всероссийский	Грамота 3 место
16.	Краевой этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Краевой	Участник
17.	Олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»	Краевой	Участник
18.	«Городская спортивно – оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений»	городской	Лауреат III место в номинации «Челночный бег»
19.	Олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»	городской	Участник
20.	Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы – 2023».	городской	Участник
21.	Турнир по тхэквондо ГТФ	Городской	1 место «стоп бал» 2 место «хьенг», 3 место «мягкие палки», 3 место «мягкие палки», 3 место «стоп бал»
22.	Конкурс новогодних сувениров «Мастерская Деда Мороза»	Районный	Диплом I степени
23.	Выступление на Фестивале педагогических династий «Диалог поколений» в рамках Года педагога и наставника 2023 г. в ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	городской	участник
24.	Этап 31 Ставропольского краевого фестиваля – конкурса патриотической песни «Солдатский конверт»	городской	участник

1.9. Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ д/с № 41 является укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ д/с № 41 созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивная площадка, спортивный и тренажёрный залы, плавательный бассейн, спортивные уголки в каждой возрастной группе.

Физическое воспитание в МБДОУ д/с № 41 осуществляется в соответствии с ОП ДО МБДОУ д/с № 41.

В работе используются методические разработки «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина.

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности.

В течение всего года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами ДОУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Спортивный и тренажёрный залы оснащены современным спортивным оборудованием, детскими тренажёрами и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные центры с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в неделю: 1 раз – на улице, 2 раза – в спортивном зале. Начиная со средней группы дети посещают 1 раз в неделю занятие по плаванию.

Система педагогической диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с двухлетнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и возможность объективно оценить их достижения.

Вывод: образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, способностей и интересов воспитанников.

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ д/с № 41 ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка.

**Сведения о посещаемости и заболеваемости воспитанников
МБДОУ д/с № 41 за 2023 г.**

Численность детей на 01.01.2023	Численность детей на 31.12.2023	Средняя численность воспитанников за 2023 год	Фактическое количество дней посещения ДОУ (детодни за 2023 год)	Фактическое количество пропущенных дней		
				всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам
278	320	299	42870	39239	4255	34984

Анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать вывод о том, что детская заболеваемость низкая, что свидетельствует о систематической, целенаправленной работе коллектива по охране жизни и здоровья воспитанников, эффективности применяемых мер.

Для выработки единого подхода МБДОУ д/с № 41 и семьи в воспитании здорового ребенка ведется активная работа по формированию у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики семейного микроклимата; принятие и реализация личностно-ориентированной позиции в воспитании детей; формирование оптимальных детско-родительских отношений. В рамках родительского клуба разработана модель взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

1.10. Оценка качества организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется 5 раз в день в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 – 3 лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МБДОУ д/с № 41 сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
 - соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
 - правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
 - строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
 - повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

1.11. Оценка качества обеспечения безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ д/с № 41 обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях МБДОУ д/с № 41 имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает охрана, дежурный администратор. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

По периметру территория МБДОУ д/с № 41 огорожена металлическим забором. Калитка и входная дверь в детский сад оснащена домофоном с двухсторонней связью. На калитке размещена информационная табличка Браля.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режим в здании и на территории МБДОУ д/с № 41, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану.

Работа с воспитанниками включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

1.12. Анализ социального статуса семей воспитанников

Ежегодно, социальным педагогом и педагогом – психологом проводится мониторинг состава семей МБДОУ д/с № 41, выявление их психологического и материального благополучия.

При изучении семьи социальным педагогом использовались следующие методы: опрос, анкетирование, наблюдение, метод экспертных оценок, индивидуальные беседы.

Особое внимание уделялось семьям группы риска: многодетным, неполным, малообеспеченным.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБДОУ д/с № 41 г. Ставрополь 2023-2024 учебный год

Сведения об учреждении	Показатели
1. Общие сведения	
Всего семей	309
Всего обучающихся	320
Из них:	
Мальчиков	171
Девочек	149
2. Национальность	
- русские	262
- армяне	31
- ногайцы -1 ; осетин-2; карачаевцы-2;бурят-1;узбеки-3	9
- грузины	1
- дагестанцы	16
- калмыки	1
3. Банк данных семей	
Категории:	
Многодетных семей	<u>50</u>
- в них детей	161
Неполных семей	<u>22</u>
- в них детей	37
Матерей-одиночек	<u>10</u>
- в них детей	18
Опекаемых (семей)	
Иностранцев граждан (семей)	
- в них детей	

в том числе Украинцев (семей)		
- в них детей		
Неблагополучных семей		
- в них детей		
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	353	59.2
- среднее профессиональное	209	35
- начальное профессиональное	11	1.4
- не имеет профессионального образования	26	4.4
4.2. Статус родителей		
- служащий	161	26.1
- военнослужащий, сотрудник полиции	37	5.3
- рабочий	143	23.8
- частный, индивидуальный предприниматель	69	11.1
- наемный рабочий	61	11.6
- пенсионер домохозяйка-98	98	18.1
- безработный	30	4

1.13. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 41 строго соблюдаются правила безопасности. Здоровье воспитанников не должно подвергаться опасности, за этим следят заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, врач – педиатр, медсестра. Систематически проводятся осмотры помещений и территории МБДОУ д/с № 41, соблюдаются правила пожарной безопасности. Все опасные предметы находятся в зоне нее досягаемости детьми.

Помещения МБДОУ д/с № 41 отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с № 41 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Проектная мощность учреждения – 160 мест.

Площадь здания — 4751,9 кв.м.

Площадь земельного участка – 14717 кв.м.

На территории МБДОУ д/с № 41 для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены современные игровые комплексы, домики-беседки, качалки на пружине, детские игровые лабиринты, павильоны и теневые навесы.

Дата ввода здания в эксплуатацию – 19.07.2022 год. Вокруг здания - ровное асфальтовое покрытие.

Территория имеет металлическое ограждение, по всему периметру (с одной калиткой и воротами для въезда спецтранспорта). На территории имеются 8 участков для прогулок с воспитанниками, стадион, игровой комплекс для подвижных игр, городок ПДД.

Игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность:

- зона песка; зона игр (горки, беседки, домики), функциональная зона (навесы, столы, скамьи и др.);
- спортивное и декоративное (спортивные конструкции, арки озеленения, МАФ, цветники).

Зоны игр с песком стали не только развлечением, но и толчком к развитию творческих игр. Оборудование для лазания – гимнастическая стенка, дает возможность дошкольникам осваивать лазание в присутствии каждого темпе.

Каждая группа имеет свою игровую площадку с верандой и песочницей, которые оборудованы соответственно возрасту детей. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке дает возможность детям организовать деятельность по интересам. Групповые участки изолируют друг от друга, имеют специальное прорезиненное покрытие.

Спортивная площадка с профессиональным прорезиненным покрытием, оснащённая современным спортивным гимнастическим оборудованием, способствующим двигательной активности детей.

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с № 41 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей и соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

В МБДОУ д/с № 41 функционируют:

- физкультурный зал- 1
- тренажёрный зал 1
- бассейн — 1
- музыкальный зал — 1
- кабинет социального педагога-1
- кабинет педагога-психолога- 1
- кабинет учителя — логопеда
- кабинет по изучению ПДД
- изостудия -1

- групповые помещения — 8

Административные помещения:

- Кабинет заведующего – 1
- Кабинет бухгалтерии – 1
- Методический кабинет — 1
- Кабинет заместителя по АХЧ – 1
- Медицинский кабинет-1 , процедурный кабинет – 1

Вспомогательные помещения: пищеблок, кладовые, прачечная, гладильная, комната охраны, просторные холлы, уютные коридоры.

- Зоны отдыха, коридоры в МБДОУ д/с № 41.

В МБДОУ д/с № 41 создано единое образовательное пространство из разных помещений, кабинетов, залов, а также территории, которые соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

МБДОУ д/с № 41 имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, котельную. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Медицинский кабинет МБДОУ д/с № 41 расположен на первом этаже, где оказывается систематическое плановое медицинское обслуживание детей, проведение медосмотров воспитанников, вакцинация и оказание первой медицинской помощи.

В МБДОУ д/с № 41 функционирует отдельный физкультурный и тренажёрный залы, в которых проводятся разные формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные досуги и развлечения, индивидуальная работа по физическому воспитанию, коррекция двигательного развития детей.

Одним из основных условий успешного психофизического развития у детей является правильно организованная предметно – развивающая среда в физкультурном зале.

Физкультурный зал оборудован в соответствии с требованием ФГОС. Предметно - пространственная среда в зале носит развивающий характер: разнообразная, динамичная, трансформируемая, полифункциональная, привлекательная, доступная, безопасная, вызывает интерес у детей и побуждает их к действию.

В МБДОУ д/с № 41 имеется бассейн для создания здоровьесберегающего пространства, в целях формирования здорового образа жизни, умения заботиться о своем здоровье, привития гигиенических навыков и приемов самообслуживания.

В помещении бассейна предусмотрены душевая, санитарная и

раздевальная комнаты.

Для эффективной организации совместной игровой деятельности, двигательной активности, выполнения упражнений, способствующих успешному формированию навыков плавания, плавательный бассейн постепенно обеспечивается необходимым спортивно-игровым и обучающим оборудованием. Для создания содержательно-насыщенной, полифункциональной, вариативной среды все зоны плавательного бассейна оснащаются нестандартным спортивно-игровым оборудованием, которое соответствует всем гигиеническим и техническим требованиям (легкое, прочное, безопасное).

В МБДОУ д/с № 41 имеется отдельный музыкальный зал, в котором проходит не только непосредственная организованная деятельность, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей и родителей. В соответствии с ФГОС ДО целью музыкальной развивающей среды является развитие творческих проявлений. Большое значение для развития у детей самостоятельности, инициативности, творчества имеют оборудование и пособия, которые успешно используются в самостоятельной и специально организованной музыкальной деятельности. Слушая музыку, импровизируя, дети имеют возможность свободно выбирать атрибуты, соотнося музыкальный образ и выразительные средства предмета.

На территории МБДОУ д/с № 41 размещена спортивная прорезиненная площадка с зоной для подвижных игр со спортивными снарядами. Так же имеется «Городок ПДД». Педагоги используют его при проведении занятий, разыгрывая различные дорожных ситуаций. Площадка оснащена различными дорожными знаками, макетами транспорта, светофорами.

Информационная база МБДОУ д/с № 41 постоянно совершенствуется. Педагоги имеют выход в информационную сеть Интернет для поиска необходимой в работе информации. В настоящее время в МБДОУ д/с № 41 имеется 8 стационарных компьютеров. Так же в свободном доступе для педагогов имеется: цифровой фотоаппарат, 4 принтера.

В 2023 году в двух группах и Изостудии установлены интерактивные доски. В 2024 году планируется дальнейшее оснащение интерактивным оборудованием кабинетов и групп.

Вид помещения	Основные предназначения	Оснащение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации родителями (законными представителями). Беседы педагогическим, медицинским, обслуживающим	- библиотека нормативно-правовой документации; документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) с - компьютер, принтер; - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

	персоналом	
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	- библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - демонстрационный, раздаточный материал; - опыт работы педагогов; - документация по содержанию работ в ДОУ.
Кабинет педагога Кабинет психолога Кабинет социального педагога	Помощь воспитанникам ДОУ; Помощь детям и их родителям (законным представителям); Помощь детям с проблемами развития; Консультирование родителей (законных представителей); Помощь педагогам и сотрудникам ДОУ; Организация работы ППК.	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы к диагностико – коррекционным методикам и тестам; • Материал для творческой деятельности детей (бумага, цветные и простые карандаши, краски, пластилин и др.); • Наборы геометрических форм, мозаик, конструкторов; • Мягкие игрушки; • Столы, стулья; • Документация (нормативная, специальная, организационно – методическая); • Письменный стол, стул; компьютер
Логопункт	Проведение дифференциальной диагностики для определения типа нарушения; Проведение психолого-педагогического обследования; Осуществление коррекционного обучения детей с	<ul style="list-style-type: none"> - Столы по количеству детей, занимающихся в одной подгруппе. - Шкафы для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы. - Настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением. - Настольные зеркала по количеству детей, занимающихся в одной подгруппе; - Наглядный материал, используемый при обследовании речи детей; - Наглядный материал по развитию речи,

	<p>нарушениями речи; Осуществление профилактики речевых нарушений. Консультирование родителей детей с отклонениями речевом развитии; Консультирование педагогов по проблемам обучения и развития.</p>	<p>систематизированный и сложенный в специальные ящики. - Учебные пособия в виде карточек, карточек с индивидуальными заданиями, альбом для работы над звукопроизношением. в- Методическая литература.</p>
Бассейн	<p>Создание здоровьесберегающего пространства, в целях формирования здорового образа жизни, умения заботиться о своем здоровье, привития гигиенических навыков и приемов самообслуживания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Надувные нарукавники разных размеров; • Плавательные доски большие (пенопластовые); • Обручи, горизонтальный и вертикальный; • Поролоновые палки — «нудлсы»; • «колобашки» мячи резиновые разных размеров; • Плавающие и тонущие игрушки. • Резиновые коврики, дорожки резиновые • Пластмассовые игрушки (шарики, кубики). • Термометр комнатный, водный - Баскетбол на воде
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение занятий • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, физкультурные досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> – Электропианино; – музыкальным центром; – мольбертом; – методической литературой (Программы и методические пособия); – медиатекой и аудиотекой; – различными наглядно-дидактическими пособиями, атрибутами для сюжетно-ролевых игр; – музыкально-дидактическими играми; – детскими музыкальными инструментами (треугольники, бубенцы, тамбурины, маракасы, ложки, кастаньеты, колокольчики, трещотки и многие другие разновидности шумовых и ударных инструментов, а также <u>мелодические</u>: металлофоны и ксилофоны. <u>Духовые</u>: трубы, дудки, дудочки — тромбончики, саксофон,

		<p>свистульки);</p> <p>– для развития музыкально – ритмических способностей, применяются различные по цвету и размеру ленточки, султанчики, платочки и шарфики, искусственные цветы, веночки, листики, флажки, снежки, игрушки разных размеров и др.</p>
<p>Физкультурный зал</p> <p>Тренажёрный зал</p>	<p>– Проведение НОД, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Карточка подвижных игр • Атрибуты для подвижных сюжетно-ролевых игр, Обруч малый диаметр — 50 см, Обруч большой диаметр- 70 -90см, Мяч резиновый • Коврик массажный 25×25 см резиновый • Комплект следочков ладоней и ступней (по 6 пар) из мягкого пластика с «шипами», Батут-манеж, Стойки для прыжков , Детский тренажер Тип 5 Дуги для пролезания, Балансир, Кубы, Балансировочная дорожка, Скакалка Горка детская, Канат для лазания Подушка балансировочная, Мат гимнастический Дорожка беговая детская, Бревно гимнастическое Шведская стенка, Скамья гимнастическая Мяч для фитнеса, Балансировочный диск • Мешочек с песком, Кегля пластмассовая • Тренажеры простейшего типа: гантели, эспандер, гимнастический ролик • Комплект для подлезания; Гимнастические ленты, Флажки разноцветные • Лабиринт игровой (тоннель) • Набор мягких модулей для спортивных игр и соревнований, Коврик со следочками • Пластиковые «лыжи» с крепежными элементами на торцах для соединения их в общие единые «лыжи» для групповых упражнений на координацию движений • Детский тренажер «Беговая дорожка» • Велотренажер детский, Детский тренажер «Гребной», Детский тренажер «Мини степпер», Подсобное помещение для хранения физкультурного оборудования.

Изостудия	Занятия по изобразительной деятельности; Практикумы по изобразительной деятельности; Экспериментирование с художественными материалами; Проведение мастер-классов.	Нормативные документы. - Учебно-методический материал методической литературы по изобразительной деятельности. - Мольберт; - Художественные материалы и инструменты; - Плакаты: времена года, дикие животные и птицы, домашние животные и птицы, пейзажи и др.
Физкультурная площадка Площадка ПДД	Проведение физкультурных - занятий, досугов, двигательной – игровой деятельности.	-футбольные ворота; - спортивный инвентарь; - дорожные знаки, МАФ в виде различных автомобилей и спетеники.
Медицинский блок	осмотр детей; консультации медсестры, врачей; консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ	- кабинет врача; - процедурный кабинет; - изолятор; - медицинское оборудование
Групповые участки	проведение прогулок наблюдений; организация двигательной - игровой деятельности;	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; - крытые павильоны; - игровое, спортивное оборудование; - клумбы с цветами, малые архитектурные формы; - деревья и кустарники разных пород.
Коридоры ДОУ	информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями)	• Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).

Групповые комнаты	проведение режимных моментов совместной и самостоятельной деятельности; организационная образовательная деятельность.	игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых, театрализованных игр; центр науки, мини- лаборатория; книжный уголок; театрально-музыкальный центр; центр художественного творчества; физкультурный уголок; центр математики; дидактические, настольно- печатные игры; центр конструирования; дидактический материал и др.
Раздевальная комната	организация режимных моментов; информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)	выносной материал для двигательной деятельности на прогулке; информационные стенды для родителей; выставки детского творчества; индивидуальные шкафчики для одежды.
Спальные помещения	Дневной сон; Гимнастика после сна Самостоятельная деятельность	Спальная мебель Стол воспитателя, методический шкаф
Бассейн	создание здоровьесберегающего пространства, в целях формирования здорового образа жизни, умения заботиться о своем здоровье, привития гигиенических навыков и приемов самообслуживания	- мячи резиновые разных размеров; - плавающие и тонущие игрушки. - Резиновые коврики, дорожки резиновые - Скамейка пластиковая, - Нестандартное пособие и оборудование (сделанное своими руками) - гимнастические палки; - Резиновые коврики, дорожки резиновые - Разделительная дорожка - Пластмассовые игрушки (шарик , кубики) . - Нестандартное пособие и оборудование (сделанное своими руками)
«Зеленая зона» участков	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице.	- Прогулочные площадки для детей - всех возрастных групп. - Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. - Физкультурная площадка.

При создании предметно-развивающей среды педагогами МБДОУ д/с № 41 учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой

возрастной группы. Группы наполнены современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Территория МБДОУ д/с № 41 насыщена зеленью. По всей территории расположены бордюрные насаждения, кустарники. В течение учебного года в МБДОУ д/с № 41 выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки. Каждая пятница в МБДОУ д/с № 41 объявлена санитарной.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ д/с № 41 в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютеры -8 шт.;
- принтеры — 4 шт.;
- музыкальный центр с флеш-памятью;
- электропианино — 1 шт.
- интерактивные доски – 3 шт.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Выводы: помещения МБДОУ д/с № 41 отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с № 41 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.14. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Для осуществления эффективной образовательной работы в МБДОУ д/с № 41 отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

В МБДОУ д/с № 41 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ д/с № 41. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

К учебному году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

В МБДОУ д/с № 41 имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт МБДОУ д/с № 41 и официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ д/с № 41 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, официальный сайт МБДОУ д/с № 41, страницы в социальных сетях.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте МБДОУ д/с № 41 информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- обеспечение публичной отчетности о деятельности МБДОУ д/с № 41 (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

В МБДОУ д/с № 41 ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Учебно – методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым программам.

Выводы: в МБДОУ д/с № 41 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году продолжать работу по обогащению и пополнению учебно – методической и библиотечно – информационной базы МБДОУ д/с № 41 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Организованная в МБДОУ д/с № 41 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

1.15. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ д/с № 41

Педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим коллектив детского сада постоянно информировал родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с детьми, включали родителей в процесс общественного образования их детей путем организации (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

С родителями (законными родителями) ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

В течение всего года родители привлекались к участию в различных мероприятиях, акциях, конкурсах, организованных администрацией города, комитетом образования и детского сада.

Для родителей (законных представителей) были проведены мероприятия «Осенний праздник», «День матери», «Новогодняя сказка», «А ну-ка папы!», «Быть здоровым я хочу», «Семья – мое богатство» и мн.др. Регулярно оформляются выставки семейных творческих работ. С участием родителей пошел спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».

Также родители (законные представители) принимали активное участие в таких мероприятиях как:

- «Городской Веломарш Победы»;
- фитнес для родителей (в рамках месячника здоровья);
- акция «Читаем дома Константина Ушинского»;
- экологическая акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!»;
- участие в районном фестивале «Самая здоровая семья!»;
- конкурс семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» программы «Разговор о правильном питании».

1.16. Анализ взаимодействия МБДОУ д/с № 41 с социокультурными объектами и учреждениями города

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МБДОУ д/с № 41 поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

МБДОУ д/с № 41 осуществляет взаимодействие со средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

С начала учебного года в своей деятельности коллектив МБДОУ д/с № 41 взаимодействовал с следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Министерством образования и молодежной политики СК;
- Администрацией Октябрьского района города Ставрополя;
- Детской поликлиникой № 5;
- Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников;
- Городским дворцом детского творчества;
- Краевым театром кукол;
- Центром «Поиск»;
- Госавтоинспекцией;
- Управление ГИБДД;
- Музейно - выставочный комплекс «Россия – Моя история»;
- СГПИ.

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Выводы: коллектив активно взаимодействует с социокультурными объектами и учреждениями города, что плодотворно влияет на работу и развитие МБДОУ д/с № 41.

1.17. Мероприятия, проводимые в МБДОУ д/с №41

Мероприятия с детьми:

- Осенние праздники;
- Новогодние праздники;
- День Матери;
- Участие в городских спортивно – оздоровительных соревнованиях среди дошкольников;
- Неделя здорового питания;

- Мастер-классы с представителями ГОС Автоинспекции;
- Участие в благотворительных и патриотических акциях.

Мероприятия с родительской общественностью:

- День Матери;
- Благотворительные акции;
- Самая здоровая семья;
- Участие в городских субботниках;
- Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»
- Конкурс «Новогоднее чудо»;
- Акции и мастер-классы с представителями ГОС Автоинспекции;
- Материнский пирог солдату и тп.

Работа с педагогическим коллективом:

- Проведение педагогических советов, мастер классов, семинаров;
- Участие в субботниках, мероприятиях по благоустройству и облагораживанию территории ДОУ.

В марте 2023 года МБДОУ д/с № 41 стало базой городского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов дошкольных образовательных.

1.18. Достижения МБДОУ детский сад № 41

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Всероссийский открытый смотр – конкурс «Детский сад года 2023»	Всероссийский	Победитель
2.	Всероссийский Эко – Марафон «Переработка»	Всероссийский	Благодарственное письмо
3.	Всероссийский открытый смотр – конкурс «Передовой детский сад 2023 – взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество»	Всероссийский	Победитель
4.	Конкурс «Безопасная дорога детям»	Всероссийский	Участник
5.	Смотр - конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2023» в номинации «Лучшее ДОУ по обучению дошкольников ПДД»	Краевой	Победители (1 место)
6.	Городская спортивно – оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Городской	Лауреат III место

7.	Городской конкурс поделок «Символ года»	Районный	Победитель
8.	Конкурс «Самая здоровая семья»	Районный	Участник
9.	Фестиваль педагогических династий «Диалог поколений»	СГПИ	Участник
10.	Акция «Материнский пирог солдату»	городской	Благодарственное письмо

Неотъемлемой частью нравственно - патриотического воспитания наших воспитанников являются, проводимые социальные акции и мастер – классы, направленные на развитие духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Коллектив, воспитанники и родители (законные представители) МБДОУ д/с № 41 принимал участие и организовывали:

- Патриотическая акция «Материнский пирог солдату»;
- Мастер - класс для родительской общественности по изготовлению броши «Три цвета родной державы», «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Книга другу» (сбор книг детям из Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей);
- сбор гуманитарной помощи «Посылка нашим доблестным воинам!»;
- акция для "Символы Семьи, России в очертаниях карты России";
- участие в краевой патриотической акции «Маршрут Победы» Ставропольской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования совместно с Ассоциацией молодых педагогов г. Ставрополя;
- городской велопробег «Спасибо деду за Победу!»;
- сбор гуманитарной помощи и изготовление сдобы «С теплом сердец солдату!»;
- поздравление ветеранов ВОВ;
- благотворительная акция для военнослужащих «Пасхальные угощения»;
- участие в патриотической акции «Подари тепло солдату»;
- благотворительная акция «Посылка солдату».

1.19. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования коллектив МБДОУ д/с №41 рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ д/с №41 в целом.

В МБДОУ д/с №41 разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент МБДОУ д/с №41 полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ д/с №41 стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Участие в НОКО

В 2023 году МБДОУ д/с № 41 успешно прошло независимую оценку качества образования. Интегральное значение по совокупности общих критериев, с учетом значимости показателей составило 97,68 балла. Высоко оценены доступность МБДОУ д/с № 41 для маломобильных групп населения и качество условий осуществления образовательной деятельности.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены. В течение всего года работа МБДОУ д/с № 41 носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Работу учреждения, в целом, можно считать удовлетворительной.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 41, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	320
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	320
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	66
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	254
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	320/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	320/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек/%	1/0,3%

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ %	14/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	14/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/14%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/14%
1.8.2	Первая	человек/%	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	21/320

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учитель-логопед	да/нет	да
1.15.4	Логопед	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектологи	да/нет	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	434,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

3. Выводы, перспективы развития деятельности учреждения.

Выводы: Правоустанавливающие документы МБДОУ д/с № 41 обновляются в соответствии с действующим законодательством. Документация Учреждения ведется в системе, соответствует действующему законодательству, требованиям делопроизводства. Система управления МБДОУ д/с № 41 обеспечивает его стабильное функционирование. Демократизация системы управления на основе коллегиальности, общественного характера, делегирования полномочий, способствуют развитию инициатив участников образовательных отношений. Организация взаимодействия семьи и МБДОУ д/с № 41 системна, эффективна.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 41 соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования и ФОП ДО, содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО. Организация образовательного процесса качественна и эффективна.

МБДОУ д/с № 41 укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Качественный состав педагогических работников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 41, имеет творческий и профессиональный потенциал.

Система методической работы в МБДОУ д/с № 41 эффективна. МБДОУ д/с № 41 библиотечно-информационными ресурсами обеспечено. Предметно-пространственные развивающие условия обеспечены. В МБДОУ д/с № 41 оборудованы специальные помещения, необходимые для реализации образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества в МБДОУ д/с № 41 функционирует.

Перспективы:

1. Продолжить организационно-методическую работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и внедрения ФОП ДО.

2. Продолжить реализацию эффективных технологий с целью обеспечения благоприятных образовательных и здоровьесберегающих условий пребывания воспитанников в МБДОУ д/с № 41.

3. Продолжить реализацию системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через реализацию эффективных форм сотрудничества.

4. Продолжить оснащение МБДОУ д/с № 41 необходимыми современными средствами обучения.

5. Повышать качество образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.

6. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в учреждении.